

# 广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码) 北京师范大学珠海分校(13177)  
(公章)

学科门类 (代码) 管理类 (11)

专业名称 (代码) 土地资源管理 (110304)

批准时间 2002 年

广东省学位委员会办公室  
2015 年 2 月 20 日填

# 填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年(含)以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数×0.5；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数×0.5）；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数)×100%；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制

在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

## I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

### 一、本专业在学校整体规划中的定位

我校发展规划的指导思想是：紧密围绕珠江三角洲规划纲要，紧密配合广东省高等教育改革创新的需求，坚持科学发展观，进一步解放思想，大胆创新，实现错位竞争、特色发展。我校土地资源管理专业创建于 2002 年，因当时房地产经营管理专业尚未获批，便以土地资源管理专业名义招收房地产经营管理方向学生。2011 年国土资源部印发了《国土资源中长期人才发展规划（2010—2020 年）》，其中明确要组织实施“土地科技紧缺人才培养工程”，重点加强土地调查、评价、规划、整治、信息技术等专业人才培养，实施土地科技高级人才培养计划。因此我校结合当前对人才需求的状况，立足“珠三角”，放眼广东及全国，从 2011 年开始以土地资源管理专业国土整治方向招生，在人才培养上突出“土地整治工程师的培养”，定位培养应用型人才，以满足地方发展对人才的需求。

### 二、专业建设思路

专业建设以建成学校品牌专业，在“珠三角”乃至广东有一定知名度为目标，以“土地科技紧缺人才”培养为重点，以“双师型”教学团队建设为核心，创建良好的教学条件和学习环境，创新人才培养模式，立足探究式和实践性教学，着力实践能力培养，提升教学水平和人才培养质量。加强专业方向教育，鼓励学生多方向选修课程，逐步形成了文理交叉，自然、经济、管理与技术学科相互渗透，应用性强，技术水平高，社会适应面宽的人才培养特色。通过师资队伍建设、教学条件建设、课程建设与教学改革，严格教学质量规范管理及监控，建成教学理念先进、人才培养模式合理、师资及教学条件优越、专业特色鲜明的品牌专业，达到广东省同类学校的先进水平。

### 三、建设措施与成效

#### （一）建设措施

##### 1、严格教学管理

我院教学管理架构为教学院长——教学主任——系主任，成立了基础部，负责基础课程平台建设任务；组建了实习实践办公室，专门负责课程实习实训、专业见习、毕业实习等实践类课程的建设。

教学制度上，成立了学术委员会、教学指导委员会、督导委员会；起草和制定了一系列重要教学管理文件。

在日常的教学运行中，注意教学档案建档工作，主要的教学档案包括专业建设、课程建设、师资队伍

建设、教学过程监控材料、考试材料、教材、实践教学、教学日历、毕业论文等方面，整理规范。

## 2、 加强师资队伍建设

学院每学期成立青年教师学习小组，组织开展一系列培训讲座，并积极鼓励青年教师进行各种形式的进修和培训。

## 3、 加强科研工作

加强科研团队建设，建立和完善学院科研管理制度。鼓励教师积极参与科学研究，撰写科研论文，进行各级课题申报。

## 4、 推进实验室建设

目前学院建有资源环境研究所、空间信息研究所和不动产研究所三个科研机构，建有虚拟空间、数字空间、测量、制图等实验室，正在建立“国土整治与乡村建设”实践基地，为培养学生理论联系实际的能力搭建了良好的实践平台。

## 5、推进国际化合作

目前我们正在和国外相关专业高校洽谈 2+2 的合作项目，如俄罗斯联邦国立土地管理大学、美国纽约州立大学布法罗分校、墨尔本皇家理工大学等。

## （二）成效

师资队伍方面，高级职称以上教师达到 60%，博士学位以上教师达到 53%。

科学研究方面，近四年科研经费 444.8 万元，出版教材、专著数部，发表高质量论文 67 篇，年人均发表科研论文 1.11 篇；并积极参与到广东省各规划设计项目和珠海市幸福村居工程项目。

学生通过参加教师的科研活动，开阔了视野，巩固了专业知识，初步培养了学生的科学生产能力。

本专业学生情况					
类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数	
本科	234	81 (2011年招生)	63 (2011年招生)	0	
专科					

  

II 教师队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
黄伟	男	1968-06	教授	2011-09	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)	工学博士、博士研究生、地图制图与地理信息工程、2004年12月、武汉大学				
工作单位(至系、所)	北京师范大学珠海分校不动产学院				

  

本人近4年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。				
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。				
	目前承担项目共 项；其中：国家级 项；省部级 2 项；市厅级 项，其他 3 项				
	近4年支配科研经费共 163 万元，年均科研经费 41 万元；其中获得本学院科研经费 万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位,专利授权号(限填5项)	时间	署名次序
	1	我国城市增长绩效评价研究	城市发展研究	2011.05	1
	2	我国城市增长模式的实证分析	城市发展研究	2010.06	2
	3	海南省三亚市农地流转量预测分析	财经科学	2011.04	1
	4	土地登记与地籍系统(译)	测绘出版社	2011.01	2
	5	中国土地登记制度研究	广东地图出版社	2010.12	独立

目前承担的主要项目	序号	名 称	来 源	起止时间	经 费 ( 万 元)	本人承担任务
	1	从规划与设计角度探讨大学校园安全的人防、物防、技防建设	教育部人文社科 2012 年 (12JDSZ2041)	2012-2014 年	2	主持
	2	珠海高栏港经济区 2013 年度高标准基本农田建设项目测绘、可行性研究、规划设计与预算编制、竣工验收材料编制项目”	横向	2014 年	60	主持
	3	珠海市金湾区 2013 年度高标准基本农田建设项目测绘、可行性研究、规划设计与预算编制、竣工验收材料编制项目	横向	2014 年	20	主持
	4	不动产登记操作程序研究	国土资源部	2013-2014	10	主持
	5	基于土地整治卓越工程师培养的土地资源管理特色专业加速和研究	广东省教育科学十二五规划课题	2013-2015	0	主持
	6	珠海市环境宜居评价系统研究	珠海市社科联重点项目	2014	0	主持
	7	不动产综合应用型人才培养示范基地	广东省教育厅 2014 年质量工程项目	2014-2017	16	主持
	8	不动产统一登记操作程序	珠海市国土资源局	2014	5	主持
	9	珠海市不动产统一登记调研	珠海市房地产登记中心	2014	4	主持
	10	珠海市河涌整治建议研究	珠海市环境宜居委员会	2014	13.5	主持
	11	珠海市三级联动环境执法机制研究	珠海市环境宜居委员会	2014	9.8	主持
	12	珠海市金湾区国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要及金湾区新一轮产业发展“十二五”规划中期评估	珠海市金湾区发展改革和统计局	2013	6	主持
主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质 (必修/选修)	学时	授 课 主 要 对 象	
	2014	国土整治实务	必修	72	2011 级	
	2014	国土整治案例分析	必修	36	2011 级	
	2014	国土整治规划与设计	必修	36	2011 级	
	2013	国土资源政策与法律	必修	54	2011 级	



## II-2 专业教师队伍

### II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	8	教师中具有硕士学位者人数					7
专业 技术 职 务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	
教授（或相当专业技术职务者）	1			1			
副教授（或相当专业技术职务者）	8	2	1	4	1		
讲师（或相当专业技术职务者）	6	5	1				
其他							
合计	15	7	2	5	1		

### II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓 名	性 别	出生年月	职 称	最 高 学 位	授 学 位 单 位 名 称	获 最 高 学 位 的 专 业 名 称	是 否 兼 职	进 修 情 况
胡江	男	1956-06	高级经济师	硕士	北京师范大学	地理学	N	
黄伟	男	1968-06	教授	博士	武汉大学	地图制图与地理信息工程	N	
胡嘉骢	男	1981-04	副教授	博士	北京师范大学	地图学与地理信息系统	N	
陆凡	男	1967-08	高级工程师	硕士	中国人民大学	土地资源管理	N	
元炳成	男	1963-09	高级工程师	博士	兰州大学	生态学	N	
刘瑞	女	1982-05	讲师	博士	中国农业大学	土地资源管理	N	
陈燕娥	女	1978-09	讲师	硕士	武汉大学	土地资源管理	N	
周彬学	男	1981-02	讲师	博士	北京师范大学	人文地理学	N	

白雪	女	1981-03	副教授	硕士	东北财经大学	区域经济	N	博士在读
孙炜	女	1974-02	副教授	硕士	德国基尔大学	国际经济	N	
姜亚莉	女	1979-04	讲师	硕士	武汉大学	地图学与地理信息系统	N	
刘权	男	1967-04	副教授	硕士	吉林大学	地理信息工程	N	
王天勇	男	1972-07	讲师	博士	吉林大学	管理学	N	
郑明远	男	1964-04	高级工程师	博士	北京交通大学	交通运输工程	N	
郑影华	女	1979-05	讲师	博士	北京师范大学	自然地理学	N	

## II-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
黄伟	男	1968-06	教授	博士	武汉大学	地图制图与地理信息工程	N	
胡嘉骢	男	1981-04	副教授	博士	北京师范大学	地图学与地理信息系统	N	
陆凡	男	1967-08	高级工程师	硕士	中国人民大学	土地资源管理	N	
元炳成	男	1963-09	高级工程师	博士	兰州大学	生态学	N	
刘瑞	女	1982-05	讲师	博士	中国农业大学	土地资源管理	N	
陈燕娥	女	1978-09	讲师	硕士	武汉大学	土地资源管理	N	
周彬学	男	1981-02	讲师	博士	北京师范大学	人文地理学	N	
刘权	男	1967-04	副教授	硕士	吉林大学	地理信息工程	N	
郑明远	男	1964-04	高级工程师	博士	北京交通大学	交通运输工程	N	

## II-3 教师科学教研工作

### II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%	近4年人均发表科研论文		1.11篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
444.8	2	67	1		

### II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定 单位、时间
1	基于城乡一体化发展的三亚市农村土地利用和管理制度创新研究	黄伟(1)	国家土地督察广州局 2012年
2	广东省产业转移工业园土地利用跟踪问效研究	黄伟(1)	国家土地督察广州局 2013年
3	测量与地图	刘权(1)	武汉大学出版社
4	珠海市金湾区土地利用总体规划 (2010-2020年)图集	胡嘉骢(1)	珠海市人民政府采纳 2010年
5	珠海市金湾区(高栏港辖区)土地利用总体规划 (2006-2020年)编制	陈燕娥	珠海高栏港经济区管理委员会
6	斗门区斗门镇土地利用总体规划 (2010-2020年)——规划文本及说明编制	陈燕娥	珠海市斗门镇人民政府
7	广东省水利厅水行政执法与技能训练基地土地修编计划报告	陈燕娥	广东省水利厅水利水政监察局
8	珠海市斗门区井岸镇土地利用总体规划 (2010-2020年)有条件建设区使用方案 (珠海宇航国际会展中心项目)	胡嘉骢(1)	珠海市高新区新青科技工业园管委会
9	平沙镇土地利用总体规划(2010-2020年) 编制	胡嘉骢(2)	珠海市平沙镇经济建设办公室
10	珠海市乾务赤坎大联围、小林联围加固达标工程土地复垦方案报告书编制	胡嘉骢(2)	珠海市水务建设管理中心

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填10项）

序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经 济效益
1	2013年全国城市地价与房价关系及组价比 关系专题研究	胡江(1)	中国土地勘测规划院 2013 年
2	广东省产业转移工业园土地利用跟踪问效 研究	黄伟(1)	国家土地督察广州局 2013 年
3	基于城乡一体化发展的三亚市农村土地利 用和管理制度创新研究	黄伟(1)	国家土地督察广州局 2012 年
4	不动产登记操作程序研究	黄伟(1)	国土资源部 2013年
5	珠海市金湾区(高栏港辖区)土地利用总 体规划(2006-2020年)编制	陈燕娥	珠海高栏港经济区管理委员 会
6	斗门区斗门镇土地利用总体规划 (2010-2020年)——规划文本及说明编制	陈燕娥	珠海市斗门镇人民政府
7	广东省水利厅水行政执法与技能训练基地土 地修编计划报告	陈燕娥	广东省水利厅水利水政监察 局
8	珠海市斗门区井岸镇土地利用总体规划 (2010-2020年)有条件建设区使用方案 (珠海宇航国际会展中心项目)	胡嘉骢	珠海市高新区新青科技工业 园管委会
9	平沙镇土地利用总体规划(2010-2020年) 编制	胡嘉骢	珠海市平沙镇经济建设办公 室
10	珠海市乾务赤坎大联围、小林联围加固达 标工程土地复垦方案报告书编制	胡嘉骢	珠海市水务建设管理中心

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填10项）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者 (注次序)	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位
1	Soil Microbial and Enzymatic Activities Across a Chronosequence of Chinese Pine Plantation Development on the Loess Plateau of China	元炳成(1)	2012年6月	Pedosphere
2	Research on Bottleneck of Emergency Logistics Capability Based on Emergency Logistics Network	王天勇(1)	2013年4月	Advanced Materials Research
3	我国城市增长绩效评价研究	黄伟(1)	2011年5月	城市发展研究
4	论城市轨道交通线网规划修编的前期研究	郑明远(1)	2012年3月	都市快轨交通
5	基于SCP范式的珠海市房地产业分析	孙炜(1)	2014年3月	现代经济信息
6	基于分形的城市体系经济规模等级研究	周彬学(1)	2013年5月	长江流域资源与环境
7	桂林市土壤侵蚀危险性分析	刘瑞(2)	2013年	013中国环境科学学会学术年会论文集（第六卷）
8	新城建设与城市空间增长：内涵，识别及限制	白雪(1)	2012年第5期	经济体制改革
9	珠海市海岛经济再度开发分析	孙炜(1)	2013年第20期	中国经贸导刊
10	测量与地图	刘权(1)	2012年	武汉大学出版社

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	桂林市土地整治规划研究	国土资源部土地整治中心	2013-2014	30.0	刘瑞	负责人
2	基于非线性 Lowry 模型的城市空间结构优化分析系统研究	国家自然科学基金项目	2015-2017	23.0	周彬学	负责人
3	基于土地整治卓越工程师培养的土地资源管理特色专业建设研究	广东省教育科学规划课题	2013-2014	自筹	黄伟	负责人
4	珠海市生态社区建设策略研究	珠海市哲学社科“十二五”规划 2014 年度社科规划课题	2014-2015	0.4	元炳成	负责人
5	珠海市城市发展背景下的保障性住房空间布局优化策略研究	珠海市哲学社科“十二五”规划 2014 年度社科规划课题	2014-2015	自筹	周彬学	负责人
6	碳核查遥感技术体系研究	科技部 863 课题	2013-2015	860	胡嘉骢	子课题负责人
7	我国南方及青藏高原与东南亚陆面过程对南海及周边地区春夏季节转换和气候变异的影响	中国气象局广州热带海洋气象研究所 973 课题	2014-2019	23	胡嘉骢	排名 2 负责人
8	中国东北半干旱区能量水分循环过程的资料同化与数值模拟研究	国家自然科学基金委	2014-2017	25	胡嘉骢	排名 2 负责人
9	珠海幸福村居建设之集体土地流转调查与研究	珠海市哲学社科“十二五”规划 2014 年度社科规划课题	2014 年	0.4	刘权	排名 2 负责人
10	跨界交通系统形成机制的研究-以港珠澳大桥为例	珠海市哲学社科“十二五”规划 2014 年度社科规划课题	2013-2015		郑明远	负责人

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）			1694.43
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费			732102.82 元
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)
1	2011-20 12-2 学期	与俄罗斯土地管理大学交流合作、教学实习、测量仪器维修、虚拟实验室建设	28.3
2	2012-20 13-1 学期	〈土地管理学〉〈地图测量〉课程建设、教学实习、土地资质费、实验材料、测量仪器购置、虚拟实验室建设等	23.6
3	2012-20 13-2 学期	测量仪器购置/维修、图书等	2.38
4	2013-20 14-1 学期	学术讲座、学术会议、教学实习、课程建设、土地租赁费等	8.84
5	2013-20 14-2 学期	教学实习、仪器购置/维修、实习基地考察、土地租赁等	6.21
6	2014-20 15-1 学期	土地资质（四年）、实验材料、学术讲座等	3.83
合 计			73.2

### III-2 实习实践

#### 校外实习实践教学基地情况

序号	基 地 名 称	建立时间	是否有协 议	承担的教学任务情况	每次接收学 生人数
1	中海发展(广州)	2005.4.5	有	专业实习	11
2	满堂红(中国)置业有限公司	2005.6.6	有	专业实习	14
3	21世纪不动产广州市区域分部	2005.7.12	有	专业实习	14
4	珠海市明城物业管理	2006.9.7	有	专业实习	17
5	广州中介产业培训中心	2007.3.22	有	专业实习	16
6	珠海市南方新科网络技术	2007.5.16	有	专业实习	13
7	北京搜房网络技术有限公司(广州)	2007.5.7	有	专业实习	14
8	珠海市住房公积金管理中心	2007.9.27	有	专业实习	15
9	中国房地产开发集团肇庆百花园	2008.5.18	有	专业实习	13
10	珠海天厦物业代理有限公司	2009.5.12	有	专业实习	11
11	珠海市金碧房地产开发有限公司	2009.9.2	有	专业实习	12
12	广州世荣兆业股份有限公司	2010.5.25	有	专业实习	11
13	广东长鸿实业集团有限公司	2012.9.27	有	专业实习	12
14	中海地产(珠海)有限公司	2013.6.5	有	专业实习	13
15	中山华远国土工程有限公司	2014.9.26	有	专业实习	11
16	珠海市国土资源局	2007.8	有	专业实习	20
17	珠海市土地储备发展中心	2014.10	有	专业实习	5

## 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

土地资源管理专业实习实践教学体系由五个模块组成，分别是课程实践、专业基础实践、专业综合实习、毕业实习毕业论文、社会实践。

第一模块是课程实践。

指单项课程实践，目的是通过课程实践环节加深对理论教学的理解，增强同学们的动手能力。根据专业不同和教学需要，分别设置若干课程进行实训，具体课程见专业实践教学大纲，具体学分数如下表。

	通识必修	学科基础	专业主干	专业方向	专业实践	课程实践总学分
土地资源管理	5	7	6	6	19	43

第二模块是专业基础实践。

根据教学计划，本部分安排在第二学年小学期完成，主要是国土整治技术综合实习，土地整治技术是综合性、实践性极强的一门课，学生在实习中对土地整治项目涉及到的相关技术有了直观的认识，为下学期即将上的专业方向课国土整治技术做好准备。

第三模块是专业综合实习。

由于这部分实习具有综合性，教学计划将它们设在第三小学期的短学期及暑假集中训练，包括国土整治实务综合实习和专业见习，以便学生在前几个学期学习的基础上将学到的各门专业知识有机地结合起来加以综合运用。

第四模块是毕业实习毕业设计。

毕业实习 6 学分，时间 8 周，分集中实习和分散实习两种方式。通过“事前指导、全过程检查、事后评定”实现全程控制和有效管理，并通过师生双向选择确定指导学生名单。为保证指导质量，每位指导教师指导学生人数不能超过 20 人，并要求所有实习资料必须通过学校网络综合系统提交，便于监督和管理。

毕业论文 4 学分，本专业加强了对毕业设计的质量监控、检查和管理，对毕业论文的组织管理、毕业论文的选题、学生的要求、指导教师的要求、开题报告的提交、指导教师的指导工作、中期阶段的互审、毕业论文的答辩和验收、成绩的评定以及毕业论文材料的归档等各个环节都制定了明确的规范和标准，并

认真组织实施。

第五模块是社会实践。

学院方面积极鼓励学生利用寒暑假、“五一”、“十一”长假、双休日和无课的时间到各类企事业单位积极参加各种活动，在实践中锻炼适应社会的能力、提高综合素质。同时学院也积极鼓励同学们到不动产相关单位进行专业实习，通过参加实习、调研等先了解不动产行业及行业特点，使自己早日进行职业规划，确定奋斗目标和发展方向。我院有稳定的社会实践基地；每学期都安排学生社会实践，学生参加人数大于98%，效果好。

学院层面社会实践课程主要包括“专题讲座”、“就业指导”、学生个性能力实践课。

“专题讲座”是学院为了丰富学生们的知识结构、开拓同学们的视野、培养良好的职业意识，根据专业不同设置1-3学分。此学分于第八学期进行认定，要求第一至七学期内累计听满指定数量的专业相关讲座及提交相应的心得体会后，方可获得该学分。专题讲座1-3学分。

学院加强和优化就业指导课教学，明确就业指导课以促进毕业就业为风向标。我院向同学们发放《不动产学院就业指导学分认定卡》，要求学生在四年内必须要选择参加不少于6次讲座，并填写《不动产学院就业指导培训登记表》，方能认定就业指导1学分。

学生个性能力主要包括创新创业实践、专业技能大赛、技能证书（如物业师证书、房屋鉴定师证书及计算机等级证书等）等学生自主实践课程。这部分内容设置的目的是提高学生的专业技能及创新能力。

五个模块自成体系，又存在内在联系。专业实践和社会实践相辅相成，缺一不可，不可偏废。

专业实践的各个模块循序渐进，由浅入深，尊重教学规律。第二模块是在第一模块单科实践的基础上，进行的专业集中实践；第三模块是在专业集中实践的基础上进行的综合实训。第四模块的实践是对各部分实践教学内容的总结和提高。

社会实践是通过服务认识社会、了解社会，进而了解行业和专业。第五模块中的个性发展模块是针对部分学生的能力进一步提升而设置的，以培养学生创新能力、竞争意识以及进一步提升专业技能的角度出发设置，学生可根据自身特点选择自主选择，是对学生个性的培养。

应用性人才培养是我院人才培养的目标，应用性人才的培养必须经过一步一步循序渐进的尊重科学规律的实训、见习和实习等实践步骤才能完成，本专业教师包括教授副教授等结合社会服务项目，对学生进行全方位的实践指导，尽力满足社会对人才的不断变化的需求。

### III-3 实验条件及开设情况

### III-3-1 专业实验室情况



III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或 \$)	产地	出 厂 年 份
1	专业工程摄影机	三菱 GX-745	4 台	2.5 万元	中国	
2	投影幕	宝视定制直幕 4.65*2	1 套	5.5 万元	中国	
3	高性能专业图形工作站	中视典定制	1 台	2.5 万元	中国	
4	数字图像融合机	创凯 CK4M	1 台	12 万元	中国	
5	视频矩阵切换器	创凯 CKVGA0808	1 台	1.3 万元	中国	
6	显示器	LGL1942SE-BF	2 台	0.13 万 元	中国	
7	投影机吊架及配件	精石立体吊架 GX-745	2 套	0.3 万元	中国	
8	专业振玻璃镜头	德胜 XPZJ-120MM*120MM	4 套	0.2 万元	中国	
9	专业大功率放	PAL GS-2700	1 台	0.45 万 元	中国	
10	专业大功率放	PAL GS-4400	1 台	0.65 万 元	中国	
11	专业大功率音箱	PAL PK100	6 个	0.11 万 元	中国	
12	调音台	PAL M6.2	1 台	0.22 万 元	中国	
13	无线 MIC	贝克 BK-202	1 台	0.2 万元	中国	
14	中控卡	WCHHR-1080	1 台	0.15 万 元	中国	
15	机柜	精致 42U	1 套	0.32 万 元	中国	
16	单反相机	佳能 5KMARKII	1 套	1.61 万 元	中国	
17	移动镜头	佳能 TS-E17MM F/4L	1 套	1.78 万 元	中国	
18	相机支架及配件		1 套	2 万元	中国	
19	台式电脑	PIV 1.5G	80 台	0.45 万 元	中国	
20	ArcGIS	软件				
21	MapGIS	软件				
22	Atlas2008	软件				

23	ERDAS	软件				
24	南方测绘全站仪	NTS-3402R5, 25M 对中杆	5 台	2.75 万元	南方测绘仪	
25	天宝手持 GPS	GEO 3000XT	1 个	1.998 万元		
26	艾美特除湿机		2 台	0.25 万元		
27	龙的吸尘器	NK-103A, 1000W-1399W	1 个	0.090 万元	龙的电器司	12.5
28	徕卡手持测距仪	D2 D2	4 台	0.19 万元	瑞士徕卡	2011.2
29	欧达 V8 摄像机	欧达 V8	3 台	0.125 万元	深圳博亚	2010.9
30	联想台式电脑	13*2130*4G, 500HD, 7450IG	80	0.38 万元	联想(北京)	13.5
31	惠普打印机	HP LJ P4515X	1	1.91	惠普公司	
32	佳能复印机	佳能 IR2022	1	1.29	佳能	
33	麦哲伦 GPS 定位仪	麦哲伦 500	10	0.2	麦哲伦	
34	惠普打印机	HP OJ PRO J860	1	0.23	惠普公司	
35	惠普台式电脑	HP A6505CN	1	0.46	惠普公司	
36	惠普台式电脑	惠普 HP DX2355MT	1	0.39	惠普	
37	HP 绘图仪	HP T1100	1	4.55	惠普公司	
38	ENVI	软件				
39	PCI	软件				
40	AUTOCAD	软件				

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）						
序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	地图与测量	必修		实验一 水准测量	18	100%
				实验二 角度与距离测量		
				实验三 导线测量		
				实验四 模拟测图		
				实验五 数字测图		
				实验六 内业数字成图▲		
2	土地资源调查与评价	必修		实验一：遥感影像判读	18	100%
				实验二：农村土地利用现状调查▲		
				实验三：土地适宜性评价▲		
				实验四：土地承载力评价▲		
3	城市与区域规划原理	必修		实验一：珠海市应对全球化挑战的相关对策研究	18	100%
				实验二：运用城市空间发展动力机制框架分析新加坡城市空间发展动力机制▲		
				实验三：运用发展门槛律分析横琴开发时机适时性▲		
4	地籍管理与测量	必修		实验一：土地分类及利用现状调查▲	18	100%
				实验二：地籍调查与测量▲		
				实验三：土地登记▲		
				实验四：土地统计▲		
5	国土整治技术综合实习	必修		实验一：土地整治项目考察▲	54	100%
				实验二：土地整治技术综合实习▲		
6	土地信息系统	必修		实验一：GIS 应用基础	18	100%
				实验二：地形分析与 3D 分析		
				实验三：路径分析与网络应用▲		

				实验四：土地规划综合分析▲		
7	国土整治技术	必修		实验一：农田水利设计▲ 实验二：田块设计▲ 实验三：农村道路设计▲ 实验四：农田防护网设计▲	36	
8	不动产估价	必修		实验一：不动产实物、权益、区位调查分析▲ 实验二：不动产价值评估▲	18	100%
9	国土整治实务	必修		实验一：高标准基本农田规划设计▲ 实验二：丘陵山地区土地整治项目规划设计▲	36	100%
10	国土整治实务综合实习	必修		实验一：高标准基本农田建设项目调查分析▲ 实验二：三旧改造项目调查分析▲ 实验三：围填海造地项目调查分析▲	54	100%
11	国土整治项目管理	必修		实验一：国土整治项目规划▲ 实验二：国土整治项目设计▲ 实验三：国土整治项目招投标▲ 实验四：国土整治项目施工▲	18	100%
12	专业见习	必修		实验一 不同地形地貌区土地利用考察▲ 实验二 不同区域土地利用规划对比分析▲ 实验三 土地整治项目考察实习▲ 实验四 土地利用与经济社会发展关系考察实习▲	54	100%
13	土地利用规划学	必修		实验一：乡镇土地利用现状分析▲ 实验二：人口与城市化水平预测▲ 实验三：镇级土地利用规划编制▲	18	100%
14	国土整治规划与设	必修		实验一 农村道路规划设计▲	18	100%

计 划			实验二 农田水利规划设计▲			
			实验三 田块规划设计▲			
			实验四 土地整治项目整体规划设计 ▲			
实际开出的实验项目数						
实验开出率 = $\frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = 100\%$						
有综合性、设计性实验的课程数						
综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = 81.6\%$						



### III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 220万元

馆藏总量 (万册)	130.2 529	中文藏书量(万册)	128.2 529	外文藏书量(万册)	2	中文期刊(种)	1880	外文期刊(种)	97
数据库 (种)	54	中文电子图书(万册)	138.2 174	外文电子图书(万册)	11.72 95	中文电子期刊(种)	29045	外文电子期刊(种)	15336

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间

主要期刊或图书名称	类型	册数	起订/入库时间
中国土地制度改革研究	图书	每期3册	2014
中国土地整治发展研究报告	图书	每期3册	2014
我国工业用地利用效率与区域均衡	图书	每期3册	2014
土地储备制度的现状与完善 : status in quo and its perfection	图书	每期3册	2014
工业园区转型升级中的土地利用政策创新	图书	每期3册	2014
TOD 在中国 : 面向低碳城市的土地使用与交通规划设计指南 : a manual of land-u	图书	每期3册	2014
转型时代城市空间演化绩效的多维视角研究	图书	每期3册	2013
中国征地制度改革 : 理论、事实与政策组合 : theories, facts and policy portfolio	图书	每期3册	2013
中国西部综合生态系统管理示范点建设	图书	每期3册	2013
中国土地一级开发与投资法规政策全书	图书	每期3册	2013
中国农地转用开发问题研究	图书	每期3册	2013
中国农地产权制度对农业经济增长的影响研究	图书	每期3册	2013
中国农村土地征收法律问题	图书	每期3册	2013
中国农村集体建设用地流转收益关系及分配政策研究	图书	每期3册	2013
制度转型与开发控制 : 城乡结合部土地开发制度结构与参与者	图书	每期3册	2013
政府行为和城市土地资源配置研究	图书	每期3册	2013
征收安置补偿法律·法规·规章	图书	每期3册	2013
浙江省农户林地流转行为及绩效研究	图书	每期3册	2013
湛江土地整治工程实践与技术	图书	每期3册	2013
银行行业授信方案培训. 四, 土地、房产、交通	图书	每期3册	2013
土地增值税清算实务手册	图书	每期3册	2013
土地适度规模经营的法制保障问题研究	图书	每期3册	2013
土地管理制度比较研究	图书	每期3册	2013
土地管理法律·法规·规章·司法解释	图书	每期3册	2013

土地供应制度对房地产市场影响研究	图书	每期 3 册	2013
土地的黄昏：中国乡村经验的微观权力分析	图书	每期 3 册	2013
土地承包、征地补偿、宅基地法律政策解读与实用范本典型案例全书	图书	每期 3 册	2013
土地财政与中国房地产税	图书	每期 3 册	2013
谁动了他们的权利？· 六. VI, 中国农民土地维权困境调查	图书	每期 3 册	2013
生态维度下土地规划管理及其法制考量	图书	每期 3 册	2013
全国专家型法官司法意见精粹，土地与房产卷	图书	每期 3 册	2013
区域土地开发整理：河北省土地开发整理模式与潜力研究	图书	每期 3 册	2013
农户时间与土地资源配置研究：以湖北劳动力转移为背景	图书	每期 3 册	2013
农村土地制度演进及地权流动	图书	每期 3 册	2013
农村土地市场化进程中的政府规制研究	图书	每期 3 册	2013
经济、房地产与土地供应	图书	每期 3 册	2013
国有土地上房屋征收与补偿条例配套解读与案例注释	图书	每期 3 册	2013
国土资源法治理论创新与实践探索：国土资源法制与市场学术研讨会（第 1	图书	每期 3 册	2013
贵州农村土地承包经营权流转研究	图书	每期 3 册	2013
广东土地整治理论与实践	图书	每期 3 册	2013
公交引导城市转型：公交与土地利用整合促进城市可持续发展	图书	每期 3 册	2013
房屋征收补偿法律政策解读与实用范本典型案例全书	图书	每期 3 册	2013
城市化进程中的农民土地权利保障	图书	每期 3 册	2013
城市非建设用地规划理论与实践：以重庆都市区为例：example of urban area of	图书	每期 3 册	2013
北京市农村居民点用地变化研究	图书	每期 3 册	2013
V-ECO：回归土地：新西兰的另类社区运动：alternative life in New Zealand	图书	每期 3 册	2013
CLI 中地指数研究与应用	图书	每期 3 册	2013
2008 年美国国家生态系统状况报告：土地、水和生物资源	图书	每期 3 册	2013
《土地管理基础与法规》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
《土地估价相关知识》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
《土地估价实务基础》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
《土地估价理论与方法》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
《土地估价案例与报告》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
《土地登记代理实务》命题点全面解读	图书	每期 3 册	2013
中国农村“土地换保障”的实践反思与理性建构	图书	每期 3 册	2012
土地资源评价数据挖掘方法与应用	图书	每期 3 册	2012
土地生态系统和安全预警	图书	每期 3 册	2012
土地开发整理项目预算编制实务	图书	每期 3 册	2012

土地管理专业实习教程	图书	每期 3 册	2012
土地管理基础与法规	图书	每期 3 册	2012
农村土地整治的理论与实践	图书	每期 3 册	2012
房地产开发经营	图书	每期 3 册	2012
地权市场与资源配置	图书	每期 3 册	2012
城市土地供给与耕地保护监管：理论、模型和系统	图书	每期 3 册	2012
城市圈土地资源优化配置研究：基于“两型社会”目标：area based on "two or	图书	每期 3 册	2012
中国历代土地资源法制研究	图书	每期 3 册	2011
中国城市土地储备模式指南	图书	每期 3 册	2011
中国城市化和市场化进程中的土地计划管理研究	图书	每期 3 册	2011
土地资源学	图书	每期 3 册	2011
土地资源评价理论与实践	图书	每期 3 册	2011
土地资源利用与政府调控	图书	每期 3 册	2011
土地整治规划	图书	每期 3 册	2011
土地整治 100 例	图书	每期 3 册	2011
土地整治 100 例	图书	每期 3 册	2011
土地整理项目管理	图书	每期 3 册	2011
土地整理的模式与效应	图书	每期 3 册	2011
土地评价与管理	图书	每期 3 册	2011
土地科学与土地管理概论	图书	每期 3 册	2011
土地开发整理项目规划设计实用技术	图书	每期 3 册	2011
土地供给数量的理论与实证研究：基于宏观经济调控的视角	图书	每期 3 册	2011
土地法学	图书	每期 3 册	2011
土地调查方法原理	图书	每期 3 册	2011
土地的规模效率和农业经济组织绩效研究	图书	每期 3 册	2011
土地储备融资实务指南	图书	每期 3 册	2011
土地保护学	图书	每期 3 册	2011
全国土地估价师资格考试真题汇析与模拟，土地管理基础与法规	图书	每期 3 册	2011
青藏高原土地退化整治技术与模式	图书	每期 3 册	2011
经济快速发展地区土地资源安全评价与预警研究：以广州为例	图书	每期 3 册	2011
河南省土地开发整理项目预算编制暂行规定	图书	每期 3 册	2011
地籍管理	图书	每期 3 册	2011
城镇闲置土地形成机理、动态监控与监管策略	图书	每期 3 册	2011
城市土地利用管理	图书	每期 3 册	2011
不动产经济学	图书	每期 3 册	2011

《国务院关于严格规范城乡建设用地增减挂钩试点切实做好农村土地整治	图书	每期 3 册	2011
中国土地资源税制优化研究	图书	每期 3 册	2010
中国城市土地整理理论与实践	图书	每期 3 册	2010
中国城市化过程中的耕地资源保护研究	图书	每期 3 册	2010
宅基地价值化：一个义乌样本的观察与思考	图书	每期 3 册	2010
一样的土地不一样的生活：从天津市东丽区土地综合整治的实践看中国城	图书	每期 3 册	2010
土地资源学	图书	每期 3 册	2010
土地信息系统实验教程	图书	每期 3 册	2010
土地流转与乡村治理：两岸的研究	图书	每期 3 册	2010
土地科学学科发展报告	图书	每期 3 册	2010
土地经济学	图书	每期 3 册	2010
土地估价	图书	每期 3 册	2010
土地财政与房地产调控	图书	每期 3 册	2010
农村土地资源利用与保护	图书	每期 3 册	2010
河南省土地开发整理研究	图书	每期 3 册	2010
河南省土地开发整理项目制图标准	图书	每期 3 册	2010
河南省土地开发整理工程建设标准	图书	每期 3 册	2010
城市土地整治潜力研究	图书	每期 3 册	2010
2010 全国土地估价师资格考试模拟试卷，土地管理基础与法规	图书	每期 3 册	2010

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

- 2003 年起 CNKI 全文数据库（包括中国期刊全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库等 7 个子库）
- 2003 年起 EBSCO 全文数据库（包括 ASP、BSP）
- 2004 年起 中国资讯行 Infobank 高校财经数据库
- 2005 年起 英语学习库
- 2006 年起 万方数据库
- 2008 年起 超星电子图书
- 2008 年起 方正电子图书
- 2009 年起 Springer Link 数据库
- 2009 年起 Westlaw 法律在线全文数据库
- 2009 年起 读秀知识数据库
- 2010 年起 超星名师讲坛视频数据库
- 2010 年起 新东方多媒体学习库
- 2011 年起 EBSCO 全文数据库 (ASC+BSC)
- 2011 年起 万律中国法律法规双语数据库
- 2011 年起 Emerald 回溯内容全国在线数据库
- 2012 年起 博看电子期刊数据库
- 2013 年起 大城老旧看全文数据库
- 2013 年起 TAO 台湾学术期刊数据库
- 2013 年起 企鹅英文原版电子书
- 2014 年起 中经网数据库
- 2014 年起 锐思金融研究数据库

## IV 教学过程及管理

### IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

#### 一、课程建设

##### (1) 学科基础课

本专业基础课程主要由高等数学、经济学、管理学以及资源学等土地资源管理方面的基本理论和基础知识课程组成。基础课设置目的主要在于培养学生高等教育基础能力以及专业技术知识，也是专业学生所必修的专业课程。

##### (2) 专业主干课

以土地资源类课程为核心，通过纵向梳理专业主干课程，横向建立课程群，形成完整有效的专业主干课程体系。在纵向上以城市空间尺度和复杂程度的递增为主线，从一年级到四年级，安排从土地规划、土地整理、土地评估、土地利用规划等系列设计课程，是明确纵向各阶段的能力培养重点，逐步培养土地利用与管理的能力。

##### (3) 专业方向课

在横向上以每个学期的课程设计为核心，根据能力培养定位配备相应的理论课程群，包括国土整治项目管理、国土整治实务、国土整治技术、国土整治规划与设计、国土整治案例分析以及国土整治投融资分析等，使学生既有现代管理理论的同时，也具有专业技术才能，能综合应用所学知识，从事相关研究和独立开展相关工作。

##### (4) 个性课程与通识选修课

个性课程和通识选修课作为学生自主学习，根据自身未来发展的需要选择合适的专业课程，是学科基础课及专业主干课的重要补充。

## 二、教材建设

在教材选用方面，本专业课程教学所用教材尽可能采用国优、省部优统编教材，同时鼓励教师根据课程内容和学生程度有针对性地自编教材，目前已经出版了《测量与地图》和《不动产通论》2本教材，计划出版《地理信息系统实习教材（ArcGIS10）》。

## 三、教学研究与改革

### 1、教学改革

#### （1）教学内容的改革

教学内容改革旨在完善专业课程结构，整合内容，体现系统、新颖、实用的原则。

一是整合专业教学课程体系，以作为专业主干课整合配套的理论课程。逐步培养能够运用现代测绘、GIS、规划设计等技术手段解决土地利用问题的学生，

二是专业课程教学与实际案例分析相结合，学习、了解完成不同类型土地整治项目的实际操作过程。首先，专业方向课程的内容尽量以真实案例为主，对当前的热点问题旧村改造项目，以及高标准基本农田建设进行分析，帮助学生关注我国土地整治事业的发展，思考我国土地整治中存在的问题，并进行广泛的交流和探讨，养成从广泛视野和深度性视角分析问题的思维方式。

#### （2）教学方法与手段的改革

重塑教学理念、改进教学方法，将传统的以教师为中心的教学模式转变为以学生为主体的教学模式。

一是加强平台课程建设，根据学生认知水平，统一教学内容和进度。

二是理论分析与案例讨论相结合，培养学生发现和解决实际问题的能力使老师和同学的教与学的积极性得到充分发挥，教师引导启发、学生自主学习的教与学关系正逐步形成。

三是利用现代化教学手段开展教学活动。充分利用多媒体、网络模拟教学手段，开展网上课堂教学。使学生在课堂之外，能够随时查阅课堂内容，完成在线作业和测试，与任课教师保持即时的沟通。学生可以直接在实验室局域网上进行城市虚拟现实空间环境设计，不仅锻炼了学生的动手能力，而且实现了互动式教学，调动了学生学习的积极性、主动性和创造性。

## 四、教学质量监控

完善的教学制度体系使得教学质量管理有法可依、有章可循，保证了教学管理的稳定性、连续性、公平性。

各教学环节质量控制

	制度	主要内容
准备 环节	教师聘任制度	承担本科教学任务的教师必须是讲师及以上职称或硕士及以上学位的合格教师，经院学术委员会审查。
	青年教师指导制度	为青年教师、新教师进行教学熟悉培训和督导指导制
	教学计划评审制度	各专业及各门课程教学计划的制定要经过院学术委员会评审
教学 环节	调课制度	教师调课填写“调课单”经主管院长批准在教学部备案，私自调课按教学事故处理
	教学督导制度	成立教学督导组，检查教学情况，定期组织听课 发布督导报告，公布教学中存在的问题，促进教学
	院、系领导听课制度	院系领导每学期参与听课
	学生评教制度	学生进行网上评教，促进教学质量提高
	试卷审核制度	试卷必须经教学办审核，教学院长签字后才有效
	试卷管理制度	试卷的出题、复印、传递、保管制度
	试卷分析制度	教师对学生成绩及其分布进行分析，总结学生知识掌握等情况，试卷本身的难度、覆盖面、信度等方面的情况
考评 环节	教学事故处理制度	对缺课、停课、私自调课、试题泄漏等教学事故严格处理
	教学效果评比制度	组织教学效果评比，对效果优秀的予以表彰奖励，教学效果与教师的职级评定、薪酬分配直接挂钩

在准备环节：教学过程的起始阶段是任课教师的选聘，我院对承担本科生教学任务的教师严格规定为必须是具有讲师职称或硕士以上学历的教师，并经过试讲，由院学术委员综合评定，给出聘用与否的意见。对外聘教师进行系院两级审核，填写外聘教师登记表，归档管理。对于新进教师，我院教学办公室会专门组织培训，学习教师制度汇编文件，使教师能尽快适应新环境，了解相关教学管理规定。为确保人才培养方案的合理性，我院教学计划的修订要经过院学术委员会\教学委员会讨论后确定。为规范教学，我院制定了统一规范的教学大纲，做到每门课程都有教学大纲，并不断进行修订。

在教学环节：我院开学初会对所有承担新学期教学任务的教师以说课的方式对其教学准备情况进行检

查，由本院学术委员会和教学委员会成员担任评委，只有教学计划通过审核，教师才能正式承担本学期的教学任务。所有教师的教学计划均要按照审核通过后的方案执行，本院督导委员会将对教师教学计划的执行情况进行督查。督导委员会每学期的工作重点根据情况而有所不同，如，新教师引进较多的学期，会重点对新教师进行督导；开学教学审查中发现问题的教师会进行重点督导。督查检查的结果会通过月报公布给全院，并针对性反馈给个人，以不断提高教师的教学水平。此外，我院还通过举办教学竞赛来加强教学交流，并且在学校的教学竞赛中表现优秀，教师获得各项教学奖。

在考试环节，我院实施试题审核管理制。通过试题审核、成绩分析、学生评教与领导评教等综合方式进一步强化教学质量。

在考评环节：我院制定了独立的教师考核管理办法，通过综合考评教师，鼓励先进，督促落后，促进教学质量不断提高。

IV-2 课程与教材								
IV-2-1 公共课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
体育 1	必修	36	--	--	--	--	体育学院老师	
体育 2	必修	36	--	--	--	--	体育学院老师	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(理论)	必修	54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(理论)		高等教育出版社	2013 年修订版	政治理论教研部老师	
思想道德修养与法律基础(理论)	必修	18	思想道德与法律基础(理论)		高等教育出版社	2013 年修订版	政治理论教研部老师	
形势与政策	必修	36					讲座	
大学英语(一)	必修	54	21 世纪大学英语应用型综合教程 1	汪榕培 陶文好 邹申	复旦大学出版社	2012	外语学院老师	
大学英语(二)	必修	54	21 世纪大学英语应用型综合教程 2	汪榕培 陶文好 邹申	复旦大学出版社	2012	外语学院老师	
大学英语(三)	必修	54	新视野大学英语 读写教程 3(学生用书)(第 2 版)	郑树棠	外语教学与研究出版社	2011 第二版	外语学院老师	
大学英语(四)	必修	54	新视野大学英语 读写教程 4(学生用书)(第 2 版)	郑树棠	外语教学与研究出版社	2011 第二版	外语学院老师	



## IV-2-2 专业课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
不动产通论	必修	36	不动产通论	胡江	广东高教出版社	201005	胡江	高级经济师
普通地理学	必修	36	经济地理学	李小建	高等教育出版社	201106	黄伟	教授
			自然地理学	伍光和	高等教育出版社	200804		
地图与测量	必修	36	测量与地图	刘权	武汉大学出版社	201208	刘权	高级工程师
土地管理学	必修	54	土地管理学总论	陆红生	中国农业出版社	200708	黄伟	教授
国土整治导论	必修	54	土地整理	卢新海	复旦大学出版社	2011	刘瑞	讲师
城市与区域规划原理	必修	36	城市规划原理(第四版)	吴志强等	中国建筑工业出版社	201009	郑明远	高级工程师
地籍管理与测量	必修	36	地籍管理	叶公强	中国农业出版社	200905	陆凡	高级工程师
不动产估价	必修	54	房地产估价	柴强	首都经济贸易大学出版社	2012	陈燕娥	讲师
城市环境分析	必修	36	现代城市环境保护	徐晓林	科学出版社	200106	梁炜	讲师
土地资源调查与评价	必修	54	土地资源调查与评价	吴次方	中国农业出版社	200808	刘瑞	讲师
国土资源政策与法律	必修	54	国土资源管理导论	赵连荣	高等教育出版社	200906	黄伟	教授
土地经济学	必修	36	土地经济学	曲福田	中国农业出版社	201106	白雪	副教授
土地信息系统	必修	54	地理信息系统导论	(美) Kang-tsung Chang著, 陈健飞等译	科学出版社	201007	胡嘉骢	副教授

国土整治项目管理	必修	36	国土整治项目管理	吕广明等	水利水电出版社	201207	元炳成	高级工程师
国土整治工程咨询与工程预算	必修	36	国土整治项目管理	吕广明等	水利水电出版社	201207	元炳成	高级工程师
环境质量与环境影响评价	必修	36	环境影响评价	李淑芹,孟宪林	化学工业出版社	201102	梁炜	讲师
国土整治实务	必修	72	国土整治实务讲义	黄伟	自编讲义,校内使用		黄伟	教授
国土整治技术	必须	72	国土整治技术讲义	刘瑞	自编讲义,校内使用		刘瑞	讲师
国土整治规划与设计	必须	36	国土整治规划与设计讲义	黄伟	自编讲义,校内使用		黄伟	教授
国土整治案例分析	必修	36	国土整治案例分析讲义	黄伟	自编讲义,校内使用		黄伟	教授
国土整治投融资分析	必修	36	国土整治投融资分析讲义	王天勇	自编讲义,校内使用		王天勇	讲师
土地资源学	选修	36	土地资源学	刘黎明	中国农业大学出版社	201001	黄伟	教授
土地利用规划学	选修	36	土地利用规划学	王万茂	北京师范大学出版社	201004	陆凡	高级工程师

### IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材			授课教师		职称
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	
国土整治技术综合实习	必修	54	《国土整治技术综合实习》指导书	元炳成	自编教材,校内使用	2013年	元炳成	高级工程师
国土整治实务综合实习	必修	54	《国土整治实务综合实习》指导书	陈燕娥 周彬学	自编教材,校内使用	2014年	陈燕娥 周彬学	讲师 讲师
专业见习	必修	54	《毕业见习》指导书	黄伟 周彬学	自编教材,校内使用	2014年	黄伟 周彬学	教授 讲师
毕业实习	必修	108	《毕业实习》指导书	毕业实习指导老师	自编教材,校内使用	2014年	毕业实习指导老师	

### IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例					21%
使用省部级以上获奖教材比例					26%
本单位有获省部级以上奖励教材					部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	《地理信息系统实习教材(ArcGIS10)》	胡嘉骢	60万	2013年10月	计划出版, 校内使用
2	《国土整治技术综合实习》指导书	元炳成		2013年	自编教材, 校内使用
3	《国土整治实务综合实习》指导书	陈燕娥 周彬学		2014年	自编教材, 校内使用
4	《毕业见习》指导书	黄伟 周彬学		2014年	自编教材, 校内使用
5	《毕业实习》指导书	毕业实习指导老师		2014年	自编教材, 校内使用
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

IV-4 教学改革与研究

#### IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级以上优秀教学成果、教材奖情况



IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表（本表可续）							
序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1		不动产综合应用型人才培养示范基地	2014-2017	广东省教育厅2014年质量工程项目		黄伟	主持人
2		基于职业资格标准的不动产专业课程的建设与改革	2014-2017	广东省教育厅2014年质量工程项目		胡江	主持人
3	201401	PBL教学法在应用经济学教学中的探索与实践		北京师范大学珠海分校		白雪	主持人
4	201301	基于协同创新的镇村基层不动产综合人才培养模式创新实验区	2013-	北京师范大学珠海分校		黄伟	主持人
5	201302	不动产实验教学示范中心	2013-	北京师范大学珠海分校		胡江	主持人
6	201303	基于生本教育理念的“导学式自主研评”教学模式的开发与实践	2013-	北京师范大学珠海分校		孙炜	主持人
7	201304	不动产学院实践教学体系构建与实施	2013-	北京师范大学珠海分校		刘权	主持人
8	201305	基于土地整治卓越工程师培养的土地资源管理专业人才培养研究与实践	2013-	北京师范大学珠海分校		刘瑞	主持人
9	201306	自然地理学野外实习指导书	2013-	北京师范大学珠海分校		元炳成	主持人
10	201201	精品课程《土地管理学》	2012-2015	北京师范大学珠海分校		陆凡	主持人
11	201119	精品课程《地理信息系统》	2011.10-2013.10	北京师范大学珠海分校		陆凡	主持人
12		特色课程《不动产法》	2011-2014	北京师范大学珠海分校		刘权	主持人



## IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

### 人才培养方案

#### 培养目标

培养具备现代管理学、资源学及经济学的基本理论，掌握土地资源管理基本知识，能够运用现代测绘、GIS 等技术手段解决土地利用及其管理问题，能在国土、城建、农业、房地产以及相关领域从事土地利用规划、土地利用管理、土地调查、地籍管理、国土整治、不动产估价等工作的高素质、复合性中高级人才。

#### 基本业务规格

本专业学生主要学习土地资源管理方面的基本理论和基本知识，接受土地规划、土地整理、测量、土地评价、土地估价、地籍管理的基本训练，具有土地利用与管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

具有良好社会道德和职业道德，熟悉国家有关土地利用与管理方面的有关政策、法规；

掌握管理学、经济学、资源学等土地资源管理方面的基本理论和基础知识，具备土地调查、土地评估、土地利用规划、地籍管理、土地整治等基本技能，具有现代管理理论的同时也具有专业技术才能，能综合应用所学知识，从事相关研究和独立开展相关工作；

具有独立分析问题、解决问题的能力，并且能根据行业发展动态自我开拓并获取新知识，以满足社会的需要；

具有较好的文字与语言表达能力，具有交流与组织协调能力；

具有较熟练的英语听、说、读、写、译能力，具备获取本专业中英文文献和参考资料的能力。

### 专业主干课程

土地管理学、国土整治导论、城市与区域规划原理、地籍管理与测量、不动产估价、城市环境分析、土地资源调查与评价、国土资源政策与法律、土地经济学、土地信息系统、国土整治项目管理、国土整治工程咨询与工程预算、环境质量与环境影响评价、国土整治实务、国土整治技术、国土整治规划与设计、遥感原理与技术应用、国土整治案例分析、国土整治投融资分析

### 就业领域

学生毕业后就业适应面广，可从事土地调查、土地评价、土地整治、土地利用规划、测量、制图、地籍地政管理、土地开发、土地及房地产价格评估、土地信息系统开发与应用及房地产开发等方面的技术和行政管理工作，毕业去向一般为各级国土资源、城乡建设、规划、农业、测绘等行政管理部门、房地产企业、各类土地及房地产评估、土地整治、土地规划、土地调查、信息咨询、土地登记代理等机构。也可选择在土地资源管理、经济管理、土地经济、房地产经济等相关专业方向进一步深造。

## 土地资源管理专业 2011 级人才培养方案

课程类别	课程编码	课程名称	学分	实践学分	总学时	开课学期和周学时数												备注
						一	二	三	四	小	2	五	六	3	七	八		
通识必修课	93110080	思想道德修养与法律基础 1	1		18	1												
	93110080	思想道德修养与法律基础 2	2	1														
	93110090	中国近现代史纲要	2		36													
	93110070	马克思主义基本原理概论	3		54													
	93110060	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	3		54													
	93110060	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	3	2						3								
	93110050	形势与政策	2		32													
	15110012	大学英语（一）	3		72	4												
	15110022	大学英语（二）	3		72		4											
	15110032	大学英语（三）	3		72					4								
	15110042	大学英语（四）	3		72						4							
	94110000	军事理论与训练	2	1	36					2								
	92110000	体育 1	2		36	2												
	92110010	体育 2	2		36		2											
	68100020	职业发展与就业指导	1	1	18													
	小计		35	5	608	7	8	5	7	7								
学科基础课	04111150	不动产通论	2	1	36	1+1												
	95101141	高等数学	3		54	3												
	04111350	经济学	4		72	4												
	04110282	管理学	2	1	36		1+1											
	04111360	不动产法学	3		54		3											
	04110751	生态学	2	1	36	1+1												
	04111200	普通地理学	2	1	36		2											
	04100301	社会学	2	1	36	1+1												
	04111240	城市学	3		54		3											
	04111310	地图与测量	2	1	36					1+1								
	04111370	不动产文化学	2	1	36		1+1											
	04111380	不动产经济学	2		36		2											
	小计		29	7	522	13	14		2									
专业主干课	04110380	土地管理学	3		54		3											
	04111450	国土整治导论	3		54									3				

		04111871	城市与区域规划原理	2	1	36		1+1									
		04111470	地籍管理与测量	2	1	36				1+1							
		04111050	不动产估价	3	1	54						2+1					
		04111860	城市环境分析	2		36				2							
		04111500	土地资源调查与评价	3	1	54			2+1								
		04111520	国土资源政策与法律	3		54				3							
		04110391	土地经济学	2	1	36				1+1							
		04110430	土地信息系统	3	1	54			2+1								
		04111880	学术前沿讲座	1		18											
		小计		27	6	486		5		3	12	1	3	3			
专业方向课	国土整治方向	04111640	国土整治项目管理	2	1	36						1+1					限选一个方向
		04111650	国土整治工程咨询与工程预算	2		36					2						
		04111660	环境质量与环境影响评价	2		36						2					
		04111671	国土整治实务	4	2	72						2+2					
		04111291	国土整治技术	4	2	72					2+2						
		04111690	国土整治规划与设计	2	1	36							1+1				
		04111531	遥感原理与技术应用	2		36					2						
		04111710	国土整治案例分析	2		36				2							
		04111700	国土整治投融资分析	2		36							2				
				22	6	396				2		8	8		4		
专业实践课		04110680	毕业实习	6	6	108									12周		
		04110660	毕业设计（论文）	4	4	72									8周		
		04112000	国土整治技术综合实习	3	3	54				3							
		04112010	国土整治实务综合实习	3	3	54						3					
		04111821	专业见习	3	3	54						3					
		小计		19	19	342				3		6		10			
个性选修课程	专业提升模块	04191150	专业英语	2		36						2					
		04191150	自然灾害与减灾防灾	2		36						2					
		04190832	人口、资源环境与可持续发展讲座	3		54				3							
		95100012	概率论与数理统计	3		54					3						
		04191110	计算机编程与数据库技术	2	1	36			2+1								
		04191110	生态修复与环境整治	2		36							2				
		04191070	水土保持应用技术	2		36							2				
		04191080	水资源开发与水环境治理	2		36							2				
		04191090	景观素描	2		36				2							

		04191100	研究方法与论文写作	2		36												2		
		04191130	区域调查研究	2		36														
		04191130	执业资格培训	1		18														
		04111170	发展综合	4		72												2		
		04190960	高级进阶	4		72												2		
			区域分析与规划	2																
	新开课程		土地资源学	2																
			土地利用规划	3																
				8	1	144														
		其他专业模块		各专业提供 8-10 学分跨专业课程模块，学生自主选择																
		其他		教学计划外小学期课程、自主学习课程、学分互认课程等																
		小计			8															
	通识选修课程	任选课			20		360													
		小计			20		360													
			总计	160	44	2858														
	说明		原则上每学期的周学时应为 12-22																	

#### IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

本届毕业生已严格按照 2011 级专业教学计划执行，各项教学任务如期完成，保证了学生的培养规格基本达到了教学计划所要求的培养目标。

为了优化教学效果，学院经过认证论证，适当充实了一些时代性和应用性较强的理论和实践教学内容，并对教学计划中的课程先后顺序做了精心安排，充分研究了各个课程之间的承接关系，合理设置学期，形成有效课程链。同时根据教师专长和特长，认真调整师资配置，从而最大限度保证了课程安排的合理性和师资配置的合理性。

为了有效改善教学质量，我们积极配合学校开展相关质量控制工作，安排教师相互听课，协助教师改善教学内容和方法，提高教学质量。在完善教学大纲的基础上，进一步要求每门课程指定具体的课程说明，明确教学目标、进度、课程互动方式、扩展学习方式、考察方式等，保证教育教学体系的严密性。

在教学计划执行过程中，没有出现异常情况，学生培养状况良好。其中获得专业特等奖学金为 4 人次，专业一等奖学金 5 人次，专业二等奖学金 9 人次，专业三等奖学金 12 人次；校优秀学生干部 1 人次，校优秀团员 10 人次，校优秀团干 3 人次，校优秀团支书 1 人次，校级社会工作奖学金 1 人次，院级优秀学生干部 8 人次；并获得校级优秀团支部和院先进集体各 1 次。

## V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字 ]

根据《北京师范大学珠海分校本科生毕业论文（设计）管理条例》，本专业加强了毕业设计（论文）的质量监控、检查和管理，对毕业设计（论文）的组织管理、毕业设计（论文）的选题、学生的要求、指导教师的要求、开题报告及任务书的提交、指导教师的指导工作、中期阶段的互审、毕业设计（论文）的提交成果、毕业设计（论文）的答辩和验收、成绩的评定以及毕业设计（论文）材料的归档等各个环节都制定了明确的规范和标准，并认真组织实施。

### 一、组织管理

成立以主管教学工作的院（系）领导、教学办公室和教学秘书组成的毕业设计（论文）领导小组，负责毕业设计（论文）工作的具体组织和实施。

### 二、毕业设计（论文）的选题

毕业设计（论文）题目分指导老师出题和学生自拟题目。

教师出题流程为：教师确定好毕业论文题目、简介、对学生的要求，学术委员会审查毕业论文题目，审核通过后，教师学生双向选择，经过 2 轮选择后确定毕业论文题目。

学生自拟题目流程为：学生提出课题，说明理由、已经具备的条件以及预计达到的目标，经过学术委员会审核批准后执行。

### 三、学生的要求

按照学校规定，申请做毕业设计（论文）的学生必须修完所学专业教学规定的全部课程，并达到规定的学分。

### 四、指导教师的要求

#### 1、资格要求

具有中级以上（含中级）技术职称或具有硕士（含硕士）以上学位者，具有指导毕业设计（论文）资格。

## 2、职责要求

- (1) 根据学院组织安排，负责学院本科生毕业论文的命题、方案指导、考核等工作。
- (2) 指导学生收集相关资料，落实毕业设计所需要的实习、实验地点等；在学生进行毕业设计期间，随时了解学生的完成进度和质量，认真考察学生掌握知识和运用知识的能力。
- (3) 指导学生正确撰写开题报告。
- (4) 参加中期评审，根据学生已完成情况判断学生是否能在规定时间完成论文内容的能力，作出是否推迟答辩的判定。
- (5) 答辩前，对所指导的毕业论文进行认真审查，并安排交叉评审，根据学生的工作态度、工作能力、论文质量写出评语。开题报告及任务书的提交

## 五、毕业设计（论文）的答辩和验收

学院（部）按照学校的毕业论文（设计）工作安排组织学生答辩，学生只有参加毕业论文（设计）公开答辩，才能获得相应学分。

答辩的学生要着正装，每位学生的毕业论文（设计）答辩时间一般为 15—20 分钟，答辩过程包括学生陈述要点、教师提出问题和学生回答问题，答辩应有答辩过程记录，并由答辩小组填写《本科生毕业论文（设计）答辩记录表》。

答辩小组一般为 3 到 5 人，由相关专业中级以上职称教师或专家组成（指导老师不参与答辩），组长一般应由学院答辩委员会委员担任。专业答辩小组的职责主要有安排答辩程序、主持答辩过程、做好答辩记录、评定学生答辩成绩、写出评语、上报答辩材料等。

所有未通过答辩者、取消答辩资格者可以申请补答辩。补答辩采用票决制，通过票过半数始为通过。补答辩通过成绩为 60 分。

## 六、成绩的评定

学生的毕业设计（论文）成绩由指导教师和答辩小组两方面的分数和评语综合评定。其中指导教师评分占 30%，答辩小组评分占 70%，最终成绩提交答辩委员会审议。

进度安排如下

时间节点	内容	负责人	备注
2014.10.26 前	提交命题	指导老师	
2014.11.24 前	完成选题	学生、指导老师	
2015.1.12 前	开题报告	学生、指导老师	指导老师召开见面会，布置毕业论文任务，提交开题报告
2015.3.9 前	中期检查	学生、评审老师	确定学生是否能按时答辩
2015.3.30 前	毕业论文初稿	学生、指导老师	指导老师检验学生成果
2015.5.10 前	毕业论文答辩	学生、指导老师、答辩老师	
2014.5.23 左右	毕业论文补答辩	学生、答辩老师	

V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学生姓名	指导教师姓名	职称
1	大珠三角中心城市协调发展与世界级城市群建设探讨	科研课题	论文	蔡子莹	白雪	副教授
2	粤港澳旅游区合作发展模式研究	科研课题	论文	蔡超明	白雪	副教授
3	珠海市新型城镇化战略宜居城市建设	科研课题	论文	方登科	白雪	副教授
4	试论土地利用规划中公众参与机制	科研课题	论文	尹斌斌	陈燕娥	讲师
5	土地利用规划环境影响评价--以xx市为例(珠三角地区的城市或学生实习单位所在城市)	科研课题	论文	徐朝晖	陈燕娥	讲师
6	土地利用规划环境影响评价——以xx市为例	科研课题	论文	向昱垣	陈燕娥	讲师
7	土地利用规划与相关规划的协调性研究	科研课题	论文	马冬梅	陈燕娥	讲师
8	国外土地利用规划成果对我国的启示研究(美国、加拿大、欧洲选一个国家)	科研课题	论文	黄儒威	陈燕娥	讲师
9	珠海市(或某区)“三旧改造”现状调查与分析	科研课题	论文	陈宇波	陈燕娥	讲师
10	农村土地综合整治研究-以珠海市斗门区莲洲镇莲江村为例	科研课题	论文	杨燕	陈燕娥	讲师
11	珠海市房地产估价信息系统建设现状调查与分析	科研课题	论文	陈春那	陈燕娥	讲师
12	土地承包经营权价值评估--以**为例	科研课题	论文	肖聪慧	陈燕娥	讲师
13	土地整治规划环境影响评价	科研课题	论文	杨湖裕	陈燕娥	讲师
14	高标准基本农田建设情况调查研究-以xx市为例	科研课题	论文	李亚楠	陈燕娥	讲师
15	珠海市幸福村居建设与地方特色文化保护研究	科研课题	论文	李琳	黄伟	教授
16	基于社会治理绩效评价的农村土地制度研究	科研课题	论文	朱向楠	黄伟	教授
17	不动产权利体系建设研究	科研课题	论文	李晓丹	黄伟	教授

18	“蓝色珠海、科学发展”的土地资源支撑体系研究	科研课题	论文	陈震烁	黄伟	教授
19	我国反公地悲剧(土地产权整合失效)的理论与实证研究	科研课题	论文	冯可欣	黄伟	教授
20	珠海市村落调查与乡村旅游评价	科研课题	论文	陈殷颖	黄伟	教授
21	基于空间分析方法的房地产开发项目选址的研究	科研课题	论文	吴尚兼	姜亚莉	讲师
22	GIS技术在土地质量评价中的应用	科研课题	论文	古鹏	姜亚莉	讲师
23	某园区建设及发展中的自然和人文因素的协调问题探讨	科研课题	论文	郭琳娇	李启森	副研究员
24	某地区城市化进程中土地闲置调查与分析	科研课题	论文	黄大帅	李启森	副研究员
25	某地区文化生态旅游发展现状及问题	科研课题	论文	陈淑华	李启森	副研究员
26	中国新型城镇化建设问题研究	科研课题	论文	李伟杰	刘金	讲师
27	2010年新疆土地利用空间结构和布局分析	科研课题	论文	张悦	刘瑞	讲师
28	国内外市地整治发展现状分析	科研课题	论文	柯枫超	刘瑞	讲师
29	中山市绿道公众感知情况调查研究	科研课题	论文	梁展鹏	刘瑞	讲师
30	深圳市绿道公众感知情况调查研究	科研课题	论文	彭华婴	刘瑞	讲师
31	广州市绿道公众感知情况调查研究	科研课题	论文	张文俊	刘瑞	讲师
32	城镇建设用地整治潜力评价--以珠海市湾仔镇为例	科研课题	论文	周皓	刘瑞	讲师
33	农村建设用地整治分区与模式研究	科研课题	论文	叶皓婷	刘瑞	讲师
34	农村宅基地使用状况调查研究——基于河源市连平县的典型调查	科研课题	论文	谢倩	刘瑞	讲师
35	新型城镇化背景下我国农村土地流转问题研究	科研课题	论文	裴培	刘瑞	讲师
36	珠海市人居环境质量调查研究	科研课题	论文	贺淋秋	刘瑞	讲师

37	深圳市人居环境质量调查研究	科研课题	论文	郑曼	刘瑞	讲师
38	广州市人居环境质量调查研究	科研课题	论文	李开扬	刘瑞	讲师
39	特色古村落的现状调查与开发策略-基于**典型调查	科研课题	论文	韩雅博	刘瑞	讲师
40	特色古村落的现状调查与开发策略——基于中山市福荻村的典型调查	科研课题	论文	郑浩均	刘瑞	讲师
41	农村建设用地潜力分析	科研课题	论文	彭维	刘瑞	讲师
42	当前农村宅基地流转模式的调查及其改革途径探讨	科研课题	论文	程焯豪	陆凡	高级工程师
43	旅游发展对城市社会经济发展的影响研究	科研课题	论文	胡文峰	陆凡	高级工程师
44	农村集体土地使用制度改革的意愿调查及其思考	科研课题	论文	罗礼健	陆凡	高级工程师
45	土地利用管理现状调查及其改革路径	科研课题	论文	张秋云	陆凡	高级工程师
46	游客旅游过程中负面效应产生的原因及其对策探究	科研课题	论文	胡友宜	陆凡	高级工程师
47	珠海市保障性住房存在的问题及完善途径	科研课题	论文	李巧玲	陆凡	高级工程师
48	华南地区新型城镇化道路探讨	科研课题	论文	张君悦	陆凡	高级工程师
49	论房地产市场调控机制的顶层设计	科研课题	论文	钟日全	孙炜	副教授
50	房地产众筹营销模式研究	科研课题	论文	张冬华	汤林弟	副教授
51	中国当代女性房地产企业家研究	科研课题	论文	张幸媛	汤林弟	副教授
52	农庄开发经营模式研究	科研课题	论文	易筑君	汤林弟	副教授
53	中国人居传统的社会认知研究	科研课题	论文	黄俊榕	汤林弟	副教授
54	佛山市房地产价格差异的区位因素分析	科研课题	论文	叶子健	元炳成	高级工程师
55	珠海市某某生态楼盘策划方案	科研课题	论文	朱炜权	元炳成	高级工程师
56	韶关市房地产价格差异的区位	科研课题	论文	钟思洁	元炳成	高级工程师

	因素分析					
57	土地管理现状调查以及改革路径	科研课题	论文	黄键涛	元炳成	高级工程师
58	呼和浩特市某某生态楼盘策划方案	科研课题	论文	刘洋	元炳成	高级工程师
59	珠海市城区交通便捷性主观满意度空间分异特征及问题分析	科研课题	论文	黄冠华	周彬学	讲师
60	珠海市环境宜居评价系统构建研究	科研课题	论文	冯家辉	周彬学	讲师
61	大庆高新技术产业开发区土地集约利用评价研究	科研课题	论文	邵洋	周彬学	讲师
62	珠海住宅租金空间结构及其影响因素研究	科研课题	论文	林子建	周彬学	讲师
63	珠海市住宿业空间分布格局及影响因素研究	科研课题	论文	曹意昔	周彬学	讲师

## VI 自评意见

专业  
自评  
意见

(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字)

经过几年的专业建设和教学实践, 我校土地资源管理专业的本科教学已基本达到了预定的培养目标, 并形成了一定的专业特色与优势:

1、课程建设具有一定特色, 本专业与房地产开发、城市建设、城乡规划、资源环境等理论密切相关, 不动产学院现设有房地产开发与管理、城乡规划和自然地理与资源环境专业, 这三个专业可和土地资源管理专业形成非常好的互补性, 资源共享, 共同发展。

2、注重理论与实践结合的教学方法。该专业配备的教授、副教授均为本科生开设专业课程, 教学水平高, 并注重实战经验的传授, 展开综合模拟训练, 生动有效, 本专业也积极参与到珠海市幸福村居的规划建设工程中。

3、强调宽口径、厚基础, 注重实践能力训练, 培养综合素质高、富有创新和实践能力、具有国际视野的现代复合型人才。在四年专业教育的基础上, 为学生提供多层次出国深造、职业进阶、创业准备等多种专门性指导和培养, 以满足不同类型学生成功发展的需要。学院积极整合各类产学研资源, 先后与多家政府部门、企事业单位、知名大学建立了紧密的合作关系, 建立了数十个教学实习基地, 包括珠海市国土资源局、珠海市土地储备发展中心等重要政府部门和著名不动产企业。

4、我校位于珠三角经济较发达地区, 毗邻港澳, 同国际上的信息、资金及技术的交流非常便捷。本专业充分利用广东省珠江三角洲的地理位置优势, 按照“发挥特色和服务区域相结合”的原则, 广泛开展土地资源管理方面的科学的研究和社会服务。

专业建设存在的不足及改进的建议:

1、教学保障措施仍需加强。对此, 我们将通过投资建设专用的实验室、积极探索利用学校与社会资源开展实践教学、完善课程科学实习基地, 进一步完善综合实习基地。

2、国际化合作仍需加强, 目前, 我们正在和俄罗斯联邦国立土地管理大学、美国纽约州立大学布法罗分校、墨尔本皇家理工大学等洽谈合作项目。

自评结论: 本专业已达到普通高等学校申请新增为学士学位授予专业的条件。

专业负责人 (签章):

年      月      日

院系审核意见	<p>该专业建设思路明确，人才培养方案切实可行，实施措施具体，符合学校应用型人才培养的目标。专业负责人有较好的科研工作背景和教学经验，专业教师队伍已基本形成合理梯队；教学管理制度健全，在办学过程中注重理论与实践结合，能做到立足珠三角，服务广东。</p> <p>经院系评议，认为该专业已达到学士学位授予专业要求，特此推荐。</p>
单位学位评定委员会意见	<p>经学校学位评定委员会审核，认为土地资源管理专业办学目标明确，人才培养方案完善，教学计划具有科学合理性，师资队伍结构合理，教学管理规范，已达到学士学位授予专业要求，同意新增为学士学位授予专业。</p>
单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 2015年04月12日</p>

VII 专家评审意见

专家 评审 意见	<p>评审方式: <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议      <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“<input type="checkbox"/>”中选择打“<input checked="" type="checkbox"/>”)</p> <p>专家名单 (不少于 5 人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>专家姓名</th> <th>所在单位</th> <th>所在专业</th> <th>职称、职务</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>刘艳芳</td><td>武汉大学</td><td>国土资源管理</td><td>教授</td></tr> <tr><td>2</td><td>叶剑平</td><td>中国人民大学</td><td>土地管理</td><td>教授</td></tr> <tr><td>3</td><td>朱道林</td><td>中国农业大学</td><td>土地资源管理</td><td>教授</td></tr> <tr><td>4</td><td>周志强</td><td>北京师范大学珠海分校</td><td>中共党史</td><td>教授, 教务处处长</td></tr> <tr><td>5</td><td>董玉祥</td><td>中山大学</td><td>土地研究中心</td><td>教授, 中心主任</td></tr> <tr><td>6</td><td>李华兴</td><td>华南农业大学</td><td>土地资源管理</td><td>教授</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)</p>					序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务	1	刘艳芳	武汉大学	国土资源管理	教授	2	叶剑平	中国人民大学	土地管理	教授	3	朱道林	中国农业大学	土地资源管理	教授	4	周志强	北京师范大学珠海分校	中共党史	教授, 教务处处长	5	董玉祥	中山大学	土地研究中心	教授, 中心主任	6	李华兴	华南农业大学	土地资源管理	教授															
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务																																																		
	1	刘艳芳	武汉大学	国土资源管理	教授																																																		
	2	叶剑平	中国人民大学	土地管理	教授																																																		
	3	朱道林	中国农业大学	土地资源管理	教授																																																		
	4	周志强	北京师范大学珠海分校	中共党史	教授, 教务处处长																																																		
	5	董玉祥	中山大学	土地研究中心	教授, 中心主任																																																		
	6	李华兴	华南农业大学	土地资源管理	教授																																																		

组长 (签章):

年    月    日

### VIII举办学校审核意见

举办学校学位评定委员会审核意见	<p>该专业人才培养目标明确，符合学校的定位及珠三角区域社会经济发展需要；培养计划科学合理，教学执行情况良好；重视师资队伍建设，结构较为合理，基本满足教学需要。注重教学科研管理制度建设，教学科研水平稳步提升。</p> <p>经学位评定委员会评议，一致认为该专业已达到学士学位授予专业要求，特此推荐。</p> <p>学位评定委员会(公章):                   主席（签章）:</p> <p style="text-align: right;">年   月   日</p>
-----------------	---

## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	刘艳芳	职称	教授	职务
专家所在单位	武汉大学			
专家专业	土地资源管理			
评审单位	北京师范大学珠海分校不动产学院			
评审专业	土地资源管理			
评审结果	<input type="checkbox"/> 优秀	<input checked="" type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 基本合格	<input type="checkbox"/> 不合格

评审意见：

该专业人才培养方案在实践中不断改进，课程设置合理，教学计划执行情况良好，突出了应用型特色；专业负责人学术水平、科研能力都比较强，专业教师队伍结构比较合理，教学过程管理规范，实验室建设合理，教师科研、学生毕业设计选题能紧扣当地建设发展的主题，教学计划执行情况良好。

存在问题：

- 1、教师承担的科研项目不多，获奖成果少；
- 2、缺少教师编写出版的专业教材。

建议：

- 1、制定有力措施和资金保障，鼓励教师开展教学及科研研究；
- 2、加强专业教材建设；



## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	叶剑平	职称	教授	职务	
专家所在单位			中国人民大学		
专家专业			土地资源管理专业		
评审单位		北京师范大学大学珠海分校不动产学院			
评审专业		土地资源管理			
评审结果		<input type="checkbox"/> 优秀	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 基本合格	<input type="checkbox"/> 不合格

评审意见：

该专业定位比较明确，专业设置符合珠三角发展的需求，学术负责人学术水平、科研能力和教学能力强，专业教师结构基本合理，能满足教学要求，教学管理制度规范，课程体系完善，教学方法与手段多样，教学质量监控合理，毕业设计选题合适。

建议如下：

- 1、进一步加强师资队伍建设，加大专业教师引进力度，优化教师队伍结构；
- 2、加强科研，以科研促进教学，促进学院办学水平的不断提高。

签名：叶剑平

年 月 日

## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	朱道林	职称	教授	职务	系主任
专家所在单位			中国农业大学		
专家专业			土地资源管理		
评审单位		北京师范大学大学珠海分校不动产学院			
评审专业		土地资源管理			
评审结果	<input type="checkbox"/> 优秀	<input checked="" type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 基本合格	<input type="checkbox"/> 不合格	

评审意见：

该专业设置立足于服务珠三角经济社会发展，定位比较明确；师资力量较强，结构比较合理，能满足教学要求；课程体系完善，课程设计合理，具有一定的特色；专业负责人教学能力、科研水平较强；教学管理制度规范，教学质量较好。

建议如下：

- 1、进一步加强科研，以科研促进教学，促进办学水平的进一步提高。
- 2、进一步加强课程体系建设，形成自己的特色。
- 3、专业教材建设方面比较薄弱，应进一步加强专业教材建设。

签名：



2014年 12月 18日

## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	周志强	职称	教授	职务	教务处处长
专家所在单位	北京师范大学珠海分校教务处				
专家专业	中共党史				
评审单位	北京师范大学珠海分校不动产学院				
评审专业	土地资源管理专业				
评审结果	<input type="checkbox"/> 优秀	<input checked="" type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 基本合格	<input type="checkbox"/> 不合格	

### 评审意见:

北京师范大学珠海分校不动产学院土地资源管理专业建设基础比较扎实，成效比较突出，主要体现在：

- 1、专业定位准确，人才培养目标明确，立足珠三角，放眼广东及全国，培养适应地区及国家经济社会发展需要的土地资源管理应用性专门人才。
- 2、专业建设思路清晰，切合实际，注重教育思想观念的更新，遵循教育规律，努力改进教学方法，推动教学、科研、社会服务相互结合，加强校企、校政和国际合作交流，促进人才培养协同创新。
- 3、重视教师队伍建设，专业负责人是教授、博士，有较高的学术水平和教学水平，有多项省部级科研项目及重要研究成果；专业教师队伍学历、职称、年龄结构合理，教学、科研能力强，学术成果突出。
- 4、教学管理制度健全，质量监控体系完善，努力提高教学质量。
- 5、实践教学、毕业论文（设计）管理严格规范，实验课程教师队伍力量雄厚，实验开出率高。

### 存在问题与建议:

- 1、缺少教师编写出版的专业教材，希望进一步加强专业教材建设。
- 2、专业实验室、实验设备较少，希望加大相关投入，保障专业实验教学。
- 3、围绕本专业的教学质量工程项目极少，希望加大相关项目的申报和研究，系统推进本专业教学模式改革创新，打造专业人才培养特色，进一步提高专业人才培养质量。

签名: 周志强

2015年3月2日

## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	董玉祥	职称	教授	职务	主任
专家所在单位	中山大学 土地研究中心				
专家专业	自然地理学, 土地资源开发利用与保护				
评审单位	北京师范大学珠海分校				
评审专业	土地资源管理				
评审结果	<input type="checkbox"/> 优秀 <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格				

评审意见:

北京师范大学珠海分校土地资源管理专业的办学指导思想端正，培养目标明确，课程设置合理，符合学校定位的应用型人才培养方案，教学计划能反映培养目标的要求。师资队伍力量较强，整体结构较合理，能开出教学计划的全部课程，教学质量较好。教师参与教学改革课题研究和专业相关科技工作的积极性较高，科研能力较强。教学和科研仪器设备、教学设施能基本满足本科生培养的需要，教学、科研、学科建设、学生管理及人才培养质量监控等方面规章制度健全，执行情况较好。

建议:

- 1、进一步加强自编专业教材建设；
- 2、进一步增加投入提升实验设施建设水平。

签名: 董玉祥

2015年2月28日

## 新增学士学位专业评审专家意见表

专家姓名	李华兴	职称	教授	职务	
专家所在单位	华南农业大学				
专家专业	土地资源管理				
评审单位	北京师范大学大学珠海分校不动产学院				
评审专业		土地资源管理			
评审结果	<input type="checkbox"/> 优秀	<input checked="" type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 基本合格	<input type="checkbox"/> 不合格	

评审意见：

该专业建设思路明确，人才培养方案切实可行，实施措施具体，符合学校应用型人才培养的目标。专业负责人有良好的科研与行业工作背景及教学经验，专业教师队伍已基本形成合理梯队；在办学过程中注重理论与实践结合，不论是教师的科研还是学生的实习实践，都能做到立足珠三角，服务广东。

建议如下方面加以改善：

- 1、人才培养上要尽快形成自己的特色；
- 2、专业教师队伍建设需进一步加强。

签名： 李华兴

2015年 3月 18 日