

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码)北京师范大学珠海分校(13177)
(公章)

学科门类(代码) 教育学(04)

专业名称(代码)休闲体育(040207S)

批准时间 2012 年

广东省学位委员会办公室
2015 年 11 月 12 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。

“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学 and 教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

1.1 本专业在学校整体规划中的定位

休闲体育专业是一门体育学和休闲学共同构成的交叉学科，对增进健康、强健体魄，预防疾病与康复，提高文化素养与精神文明建设，提高生活质量等都有重要意义和作用。该专业分设户外运动方向、高尔夫运动方向、健身健美运动方向和网羽运动方向。该专业广泛吸收国内外同类专业的成功经验，紧紧抓住国内特别是珠三角地区产业结构调整和社会升级对各类新型人才需求的重大发展机遇，着力培养有强烈社会责任感、扎实专业知识基础、较强实践能力、符合社会经济文化发展需要的人才。强调以社会需求为导向，瞄准国家休闲社会建设的需要，面向新的行业和职业需求，既为学生的职业发展提供有力保障，又为休闲社会发展提供推动力，是学校为地方发展服务定位中的重点规划专业。

1.2 专业建设思路

休闲体育专业建设注重实践教学，强调学生实践能力的培养，拥有满足教学需求的高尔夫球场、户外运动场馆、健身训练和羽毛球网球等实践场地，并逐步建立和完善实践教学基地和就业基地，加强对学生实践活动的指导，切实提高学生实际解决问题能力，为学生实习和就业提供了充分保障；坚持国际化发展方向，已与国（境）外多所高校建立了友好合作关系，为本院学生留学深造创造良好条件；通过免费交换生、境外短期课程等多种方式，为学生提供出国出境交流和留学的机会。

1.3 建设措施与成效

在课程设置方面，注重学生基础知识的学习，突出实践能力，教学内容追求前沿、权威；提供学院、专业方向两级的专业基础课程，为学生打造宽厚扎实的专业基础；结合专业特色和学生个性发展需要，紧密结合休闲产业行业发展需求，为学生提供丰富的休闲类专业选修课程，允许并鼓励学生跨专业、跨学院、跨校选修课程，在更大的视野上选择更适合个人发展的有效课程；注重专业实践技能的培养，学生大学一年级第二学期就开始选择专项学习，并采取专业见习、实习相结合的方法，使学生对专业方向有明确的认识，对未来就业岗位有清晰的了解，促进了专业学习积极性，为学生奠定了坚实的专业基础。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	505	125	71	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	专业技术 职务	定职时间	是否 兼职	
赵顺来	男	1951 年 9 月	教授	1996. 12	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		体育教育专业 1976 年毕业于沈阳体育学院体育系				
工作单位(至系、所)		北京师范大学珠海分校运动休闲学院				
本人近4年科研工作情况						
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇; 出版专著 1 部。					
	获 奖 成 果 共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 1 项。					
	目前承担项目共 5 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 1 项; 市厅级 4 项, 其他 项					
	近 4 年支配科研经费共 41 万元, 年均科研经费 10.25 万元; 其中获得本学院科研经费 41 万元。					
有代 表性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、 专著、发明专利等, 限填5项)	获奖名称、等级及 证书号、刊物名称 出版单位, 专利授 权号(限填5项)	时间	署名 次序	
	1	精品教材《大学体育健康教 程》	北京体育大学出版 社	2015. 8	第一	
	2					
	3					
	4					
	5					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	名 称	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	校本教材——大学体育与 健康教程	2014 年校级质量工 程项目	2014-2016	4	负责人
	2	休闲体育专业奥特美国际 会所实践教学基地	2013 年校级质量工 程项目	2013-2014	4	负责人
	3	休闲体育专业奥特美国际 会所实践教学基地(大学生 实践教学基地)	2013 年广东省教育 厅质量工程项目	2013-2016	10	负责人
	4	休闲产业重点研究基地区	学校和珠海市	2014-2016	8/100	主持人
	5	休闲人才培养协同创新中 心	学校和珠海市	2014-2016	15	主持人

主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质（必修/选修）	学时	授课主要对象
	2015-2016	市场调查与预测	必修	36	休闲体育专业学生
	2012-2015	体育概论	必修	72	休闲体育专业学生
	2013-2015	体育社会学	必修	72	休闲体育专业学生
	2012-2016	体育营销学	必修	162	休闲体育专业学生
	2012-2013	休闲体育概论	必修	36	休闲体育专业学生
	2012-2016	休闲学	必修	144	休闲体育专业学生
	2015-2016	体育科研方法	选修	36	体育硕士
	2013-2015	运动技能原理	必修	108	体育硕士

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	2	教师中具有硕士学位者人数				17
专 业 技 术 职 务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	1					1
副教授（或相当专业技术职务者）	4		1	3		
讲师（或相当专业技术职务者）	12	6	6			
其他	4	4				
合计	21	10	7	3		1

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓 名	性 别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
赵顺来	男	1951-09-17	教授	硕士	沈阳体育学院	体育人文社会学	否	
钟勇	男	1976-09-25	副教授	硕士	辽宁师范大学	体育教育训练学	否	
席连正	男	1963-02-04	副教授	硕士	武汉体育学院	体育教育训练学	否	

冯莉萍	女	1966-01	副教授	学士	江西师范大学	理学	否	
王月英	女	1963-02-18	副教授	学士	哈尔滨师范大学	理学	否	
王金玲	女	1978-03-04	讲师	博士	北京师范大学	体育人文社会学	否	博士 后
曹伟	男	1979-07-12	讲师	博士	华南师范大学	运动人体科学	否	
田化冰	男	1972-02-14	讲师	硕士	北京体育大学	运动训练	否	
赵宝瑾	男	1980-06-30	讲师	硕士	北京师范大学	运动训练	否	
蒋晓丹	女	1980-04-13	讲师	硕士	沈阳体育学院	社会体育	否	
刘亚男	男	1979-01-31	讲师	硕士	广州体育学院	体育教学	否	高访 学者
黄宇	男	1980-01-20	讲师	硕士	广州体育学院	社会体育	否	
高进超	男	1981-02-03	讲师	硕士	华南师范大学	体育教育训练学	否	
黄英	女	1984-01-21	讲师	硕士	北京体育大学	体育教育训练学	否	
杜康力	男	1986-03-16	讲师	硕士	北京师范大学	体育教育训练学	否	
赵轩	男	1977-07-07	讲师	硕士	沈阳师范大学	体育教学	否	博士 在读
李文武	男	1976-12-03	讲师	学士	哈尔滨师范大学	运动训练	否	硕士 在读
王新谱	男	1988-12-14	助教	硕士	英国爱丁堡大学	体育政策管理	否	
侯丽佳	女	1986-10-03	助教	硕士	北京师范大学	运动训练	否	
刘利	男	1985-08-24	助教	硕士	香港教育学院	体育教育	否	
张向东	女	1988-10-01	助教	硕士	沈阳体育学院	体育教学	否	

II-2-3 实践课程教师

姓 名	性 别	出生年月	职称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专 业名称	是否 兼职	进修 情况
曹伟	男	1979-07-12	讲师	博士	华南师范大学	运动人体科学	否	
席连正	男	1963-02-04	副教授	硕士	武汉体育学院	体育教育训练学	否	
赵宝瑾	男	1980-06-30	讲师	硕士	北京师范大学	运动训练	否	

蒋晓丹	女	1980-04-13	讲师	硕士	沈阳体育学院	社会体育	否	
黄宇	男	1980-01-20	讲师	硕士	广州体育学院	社会体育	否	
高进超	男	1981-02-03	讲师	硕士	华南师范大学	体育教育训练学	否	
黄英	女	1984-01-21	讲师	硕士	北京体育大学	体育教育训练学	否	
杜康力	男	1986-03-16	讲师	硕士	北京师范大学	体育教育训练学	否	
赵轩	男	1977-07-07	讲师	硕士	沈阳师范大学	体育教学	否	博士在读
王新谱	男	1988-12-14	助教	硕士	英国爱丁堡大学	体育政策管理	否	
刘利	男	1985-08-24	助教	硕士	香港教育学院	体育教育	否	
张向东	女	1988-10-01	助教	硕士	沈阳体育学院	体育教学	否	

II-3 教师科学研究工作

II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%	近4年年人均发表科研论文		0.62 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
141	2	13	0	0	0

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)

序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间
1	休闲体育专业奥特美国会所实践教学基地	赵顺来	2013-2014
2	高校公共体育课程“双向评分”考核模式探索与实践	刘亚男	2013-2014
3	公共体育课“OEPP”教学模式探索与实践	钟勇	2013-2014
4	珠海市城市社区休闲体育现状及对策研究	高进超	珠海市哲学社会科学规划课题 2013-2014
5	珠海市社区休闲体育公共服务体系研究	赵宝瑾	珠海市哲学社会科学规划课题 2014-2015
6	新型城镇化发展理念下的珠海市体育公共服务体系研究	黄宇	珠海市哲学社会科学规划课题 2014-2015
7			
8			

9				
10				
II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填10项）				
序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1	《澳门申办第三届世界休闲体育大会的可行性报告》	第一撰稿人	2015年澳门中国文体旅游产业(澳门)投资策划有限公司向世界休闲组织申报并获得承办权	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填10项）				
序号	论文（或专著、教材）名称	作者 (注次序)	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	中美学生体质测试内涵之比较	1 王月英, 2 王建军	2014, 12	武汉体育学院学报
2	体育明星代言对我国华南和东北地区消费的影响	1 王月英, 2 王建军	2014, 01	体育文化导刊
3	从“专业与非专业”差异看我国体育营销	(独立)王月英	2014, 32	当代体育科技
4	云南省高校发展高尔夫教育的探讨	2 席连正	, 2013, 02	云南农业大学学报(社会科学版)
5	人才跨国流动视域探析亚洲篮球归化球员现象	2 高进超	2013, 03	安徽体育科技
6	休闲时尚运动对心血管自主平衡状态的影响	1 黄英, 2 杜康力, 3 冯莉萍	2013, 05	心血管病防治知识(学术版)
7	对校园足球的“八路突破”的理解与深入——论“新校园足球”的顶层设计之三	2 席连正	2015, 11	武汉体育学院学报
8	休闲体育学中心理层面研究的缺失	1 杜康力, 2 黄英	2014, 02	当代体育科技

9	“学长助学”在高校体育教学中的运用	1 席连正, 2 田化冰	2014, 01	广州体育学院学报		
10	休闲与体育的“动”“静”及辩证关系	1 杜康力, 2 黄英, 3 张磊	2014, 02	四川体育科学		
II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	《健身健美》特色课程	2013 年校级质量工程项目	2013-2015	10	蒋晓丹	负责人
2	《健身健美》精品资源共享课	2014 年校级质量工程项目	2014-2016	4	刘东智	负责人
3	《高尔夫基础教程》精品教材	2014 年校级质量工程项目	2014-2016	4	席连正	负责人
4	校本教材——大学体育与健康教程	2014 年校级质量工程项目精品教材	2014-2016	4	钟勇、赵顺来	负责人
5	大学体育中健美操课程实践教学改革——基于自主式身体锻炼的理念	2014 年校级质量工程项目教改项目	2014-2015	2	冯莉萍	负责人
6	休闲体育专业奥特美国会所实践教学基地	2014 年广东省教育厅质量工程项目	2014-2016	10	赵顺来	负责人
7	美国 TUTOR-SHOTMAKER 型网球发球机在专项教学中的应用性研究	2015 年校级质量工程项目	2015-2017	3	赵轩	负责人
8	基于“三走”主题下大学生课外体育活动提升身心健康素质实证研究	共青团中央学校部	2015-2017	3.4	王月英	负责人
9	休闲体育专业奥特美国会所实践教学基地	2013 年校级质量工程项目	2013	4	赵顺来	负责人
10	高校公共体育课程“双向评分”考核模式探索与实践	2013 年校级质量工程项目	2013	2	刘亚男	负责人
III 教学条件及利用						
III-1 经费投入情况						
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）						6319.4 元 / 生·年
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费						1246.2 万元
序号	年份	主 要 用 途				金额(万元)
1	2012 年 5 月—2015 年 11 月	本科业务费：专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生将以差价支出等。				200

2	2012 年 5 月 —2015 年 11 月	教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。	15.6
3	2012 年 5 月 —2015 年 11 月	体育场地器材设备维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动费用，支付户外实践课程场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费。	800.6
4	2012 年 5 月 —2015 年 11 月	教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费	25.3
合 计			1041.5

III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	基 地 名 称	建立时间	是否有 协 议	承担的教学任务情况	每次 接收 学生 人数
1	珠海奥特美国国际会所管理有限公司	2012.9.14	是	健身健美方向-专业实习	70
2	美力传说健身俱乐部	2012.11.12	是	健身健美方向-专业实习	40
3	广州市力美健管理服务有限公司	2013.7.12	是	健身健美方向-专业实习	30
4	珠海翠湖高尔夫球会	2012.04.22	是	高尔夫方向-专业实习	30
5	广东金石投资有限公司	2014.8.20	是	健身健美、户外方向-专业实习	10
6	珠海京师高尔夫俱乐部有限公司	2014.8.26	是	高尔夫方向-专业实习	30
7	珠海市君悦国际旅行社有限公司	2015.7.10	是	户外方向-专业实习	30
8	宁波美日健身俱乐部	2015.6.13	是	健身健美方向-专业实习	30
9	中山市奇健体育产业发展有限公司	2014.5.29	是	高尔夫方向-专业实习	30
10	广州市凡力体育信息咨询有限公司	2015.1.16	是	健身健美、户外方向、高尔夫方向-专业实习	150
11	珠海国际赛车场高尔夫俱乐部有限公司	2015.1.26	是	高尔夫方向-专业实习	30
12	宁波江北美日健身俱乐部有限公司	2015.6.13	是	健身健美方向-专业实习	30
13	珠海市香洲区山岩登山协会	2014.11.19	是	健身健美、户外方向、高尔夫方向-专业实习	30

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

为了增强学生实践能力、提高分析问题和解决问题的能力以及综合运用专业知识和技能的能力，我院学生均要进行毕业实习。为确保毕业实习工作规范、有序地开展，确保实习质量，特根据学校制定的《北京师范大学珠海分校毕业实习条例》，结合学院的实际情况和专业特点，制定了《北京师范大学珠海分校运动休闲学院毕业实习指南》。

一、毕业实习的意义

毕业实习是学校本科教学培养方案和教学计划的必要环节，是课堂教育和社会实践相结合的重要形式，也是全面检验我院教学质量的重要途径。

毕业实习是对学生进行职业道德教育和专业技能训练的综合性实践过程，是巩固和深化所学的理论知识，熟悉社会现实，增强责任感和使命感，有利于平稳快速地过渡到职场工作的必要阶段。

二、毕业实习的时间安排

毕业实习从大四上学期第九周开始，实习期一般要求达到三个月，具体安排详见附件 1。

三、毕业实习单位的选择与更换

采用集中与分散相结合的实习方式，实习单位可由学院统一安排（见附件 2），也可自行联系；学院将根据学生填写的实习单位意向（见附件 3）及意向选择原因进行合理安排和调配；自行联系实习单位的同学，应在规定时间内提交以下材料，以供学院审核：

1. 实习单位接收实习的书面证明，须加盖接收单位的公章（见附件 4）；
2. 家长亲笔签名的《亲属声明》（见附件 5）。

若实习过程中因实习单位或个人原因出现需更换实习单位的情况，要向学院办公室递交更换实习单位申请表（见附件 6），学院酌情审批。

四、毕业实习的组织纪律

1. 严格遵守国家法律、法规，遵守实习单位的规章制度，服从实习单位的管理。
2. 严格遵守保密制度，不得外泄实习单位保密资料，严格遵守操作规程和安全制度。
3. 时刻注意自己的言行举止，自觉维护学校、学院的形象和声誉。
4. 严格遵守请假制度。实习期间无特殊情况，不得请假。因故必须请假时，不足三天的，须经所在单位主管领导批准。三天以上的（含三天），须经所在单位主管领导及学院实习指导老师同意。如未经请假擅自离岗，以旷课处理。旷课两次以上者，实习成绩不及格，需重修。

5. 违反实习纪律和单位规章制度的，视情节给予纪律处分。

五、毕业实习的考核方式

毕业实习成绩采用百分制标准，具体评定标准如下：

实习成绩总分（100%）=实习鉴定（50%）+实习报告（20%）+月度评核（30%）

实习鉴定是 具体内容要求见附件 7；

实习报告是实习收获的一种展示方式，也是实习成绩评定的重要组成部分，务必认真对待。实习报告的要求字数在 3000 字以上，且必须以论文的形式撰写，具体内容要求见附件 8；

月度考核是 具体内容要求见附件 9。

六、毕业实习的保险问题

七、其他需要注意的事项

1. 严格遵守实习单位考勤制度，不迟到，不早退，不旷工。
2. 注意着装礼仪，着正装或商务休闲装（视实习单位要求而定）。
3. 处理好实习期间的人际关系，不议论他人是非，积极主动融入实习单位。
4. 对待工作积极热情，按时并高质量完成实习单位给予的工作任务，不论琐碎与否，都须认真对待。
5. 遇到工作中的困难，及时与实习单位负责人沟通交流，主动争取帮助。
6. 实习中要注意保护自己的人身和财产安全，不打架，不斗殴。

2015 年运动休闲学院毕业实习工作时间表

时间	工作事项	备注
10 月 1 日前	确定 2015 年本科生毕业实习指南，并下发学生	
10 月 10 日前	举行毕业实习答疑会	
10 月 15 日前	各班学委收齐以下材料并交到运动休闲学院办公室（励耘楼 A308）：	
	（1）《毕业实习意向调查表》； 特别提醒：实习意向一经提交，不能更改。自行联系者，学院不再安排。	
10 月 20 日前	确定并公布具备可自行联系实习的学生名单	

10月25日前自行联系实习的学生提交以下证明材料到学院办公室（励耘楼A308）：

（1）实习单位接收实习的书面证明（须加盖接收单位的公章）；

（2）家长亲笔签名的《亲属声明》。

11月1日 学院统计学生实习意向，联系实习单位

11月初 确定并公布每一位同学的实习单位

11月10日前 召开实习动员大会，发放《北京师范大学珠海分校本科生毕业实习手册》

11月15日 实习正式开始

实习期间每月30号前 学生提交《运动休闲学院毕业实习月度评核表》至学院办公室（励耘楼A308）
可扫描发送至指导老师邮箱

12月30日前 各班学委收齐《北京师范大学珠海分校本科生毕业实习手册》及实习报告交到学院办公室（励耘楼A308） 每位同学都必须提交，不按时提交者扣分处理

实习结束 召开实习总结大会

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称	实验室面积（M ² ）	实 验 室 人员配备 （人）	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 （万元）
				合计	万元以上	
1	粤华6栋锻炼中心	300	1	225	30	150
2	攀岩馆	400	1	350	20	200
3	高尔夫球场	2550	2	200	10	300
4	户外游泳场	7250	4	125	10	2000
5	休闲产业与健康促进实验室	200	2	5	10	200
6	学生体质监测中心	200	2	15	20	100
7						
8						
9						
10						

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于800元的教学仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 （¥或\$）	产地	出 厂 年 份
1	电泳仪	JY300C	1	2620 元	广州	2013 年
2	分光光度计	721	1	1350 元	广州	2013 年
3	光学显微镜	St23562	1	15500 元	广州	2014 年

4	血细胞计数仪	W2T788	1	3500 元	郑州	2014 年
5	半自动生化分析仪	455	1	5450 元	广州	2013 年
6	体质测试相关仪器	221-450	50	35600 元	福建	2014 年
7	身高体重仪	a-333	1	1250 元	深圳	2014 年
8	立定跳远仪	AZ-555	1	4500 元	深圳	2013 年
9	仰卧起坐仪器	7-8TTT	10	1850 元	广州	2013 年
10	50 米速度计量仪	-	1	2750 元	湛江	2014 年
11	坐位体前屈	-	1	1500 元	湛江	2014 年

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	高尔夫运动理论与方法 1	必修		高尔夫球场位置规划	72	100%
2	高尔夫运动理论与方法 2	必修		高尔夫球场功能区规划	72	100%
3	高尔夫运动理论与方法 3	必修		高尔夫球场规划与设计	72	100%
4	高尔夫运动理论与方法 4	必修		高尔夫球具设计	72	100%
5	高尔夫运动理论与方法 5	必修		高尔夫教学与训练设计	36	100%
6	攀岩（上）	必修		儿童攀岩区的功能设计	36	100%
7	攀岩（下）	必修		攀岩的单元教学设计	36	100%
8	定向运动	必修		校园定向的设计	36	100%
9	户外赛事运作与管理	必修		24 小时户外多项赛的内容选择与安全手册制定	54	100%
10	户外领队	必修		（山地）户外活动计划制定与实施	36	100%
11	户外拓展	必修		户外拓展（丛林）的活动项目设计与实践	36	100%
12	皮划艇	必修		皮划艇团体娱乐活动设计	36	100%
13	山地自行车	必修		山地自行车定向的路线设计	36	100%
14	健身健美理论与方法	必修		健身会所功能区设计与管理	72	100%
15	健身指导理论与方法	必修		健身会所	36	100%
16	健康体适能训练	必修		不同年龄体适能训练计划制定	72	100%
17	健美运动	必修		健美之路设计	36	100%

18	竞技体适能训练	必修		房车赛队员的竞技体适能计划	72	100%
19	特殊人群体适能训练（上）	必修		特殊人群体适能训练单元计划	36	100%
20	特殊人群体适能训练（下）	必修		特殊人群体适能训练课时计划	36	100%
21	团队健身课程（1）	必修		团队健身课程内容设计	36	100%
22	团队健身课程（2）	必修		小团课课程内容设计	36	100%
23	团队健身课程（3）	必修		小团课高强度间歇性训练课程设计	36	100%

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{40} \%$$

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 13.5 万元

馆藏总量（万册）	130.2529	中文藏书量（万册）	128.2529	外文藏书量（万册）	2	中文期刊（种）	1880	外文期刊（种）	97
数据库（种）	54	中文电子图书（万册）	138.2174	外文电子图书（万册）	11.7295	中文电子期刊（种）	29045	外文电子期刊（种）	15336

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间
详见附表。

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

2003 年起 CNKI 全文数据库（包括中国期刊全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库等 7 个子库）

2003 年起 EBSCO 全文数据库（包括 ASP、BSP）

2004 年起 中国资讯行 Infobank 高校财经数据库

2005 年起 英语学习库

2006 年起 万方数据库

2008 年起	超星电子图书
2008 年起	方正电子图书
2009 年起	Springer Link 数据库
2009 年起	Westlaw 法律在线全文数据库
2009 年起	读秀知识数据库
2010 年起	超星名师讲坛视频数据库
2010 年起	新东方多媒体学习库
2011 年起	EBSCO 全文数据库 (ASC+BSC)
2011 年起	万律中国法律法规双语数据库
2011 年起	Emerald 回溯内容全国在线数据库
2012 年起	博看电子期刊数据库
2013 年起	大城老旧看全文数据库
2013 年起	TAO 台湾学术期刊数据库
2013 年起	企鹅英文原版电子书
2014 年起	中经网数据库
2014 年起	锐思金融研究数据库

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	运动休闲学院关于试卷批改及存档的规定	2010. 1
2	运动休闲学院关于试卷批改及存档的补充规定	2010. 1
3	运动休闲学院工作条例	2007. 3
4	运动休闲学院关于加强学风建设的意见	2007. 3
5	运动休闲学院班主任守则	2007. 3
6	运动休闲学院学生请假制度	2007. 4
7	运动休闲学院场地器材借用与损坏赔偿方法	2009. 11
8	运动休闲学院研究生部工作职责	2015. 11. 5

9	运动休闲学院学术委员会工作程序	2015. 5. 26
10	成立运动休闲学院教学督导委员会	2014. 11. 28
11	任课教师登录及更正学生成绩的规定（试行）	2009. 11
12	北京师范大学珠海分校学生复查成绩申请表	2009. 11
13	北京师范大学珠海分校教师延迟录入成绩审批表	2009. 11
14	北京师范大学珠海分校学生课程成绩更正申请表	2009. 11
15	休闲产业重点研究基地的主要研究内容	2014. 6
16	休闲产业重点研究基地的组织结构	2014. 6
17	休闲产业重点研究基地学术委员会	2014. 6
18	休闲产业重点研究基地理事会	2014. 6
19	休闲产业重点研究基地主要研究团队	2014. 6
20	休闲产业重点研究基地建设与管理办法	2014. 6
21	休闲产业重点研究基地人事规章制度	2014. 6
22	休闲产业重点研究基地学术委员会章程	2014. 6
23	休闲产业重点研究基地理事会章程	2014. 6
24	休闲产业高级人才培育研究中心工作实施方案	2014. 6
25	休闲产业基础研究中心工作实施方案	2014. 6
26	休闲产业创新研究中心工作实施方案	2014. 6
27	休闲产业服务研究中心工作实施方案	2014. 6
28	休闲运动与健康促进实验室运行和管理机制	2014. 6
29	休闲产业重点研究基地科研项目管理办法	2014. 6
30	休闲产业重点研究基地科研成果奖励办法（试行）	2014. 6
31	休闲产业与健康促进实验室工作条例	2014. 6
32	休闲产业与健康促进实验室主任职责	2014. 6
33	休闲产业与健康促进实验室实验员职责	2014. 6
34	休闲产业与健康促进实验室使用规定	2014. 6

35	休闲产业与健康促进实验室仪器管理制度	2014.6
36	休闲产业与健康促进实验室赔偿制度	2014.6
37	北京师范大学珠海分校班主任条例（试行）	2009.4.17
38	北京师范大学珠海分校辅导员条例（试行）	2009.4.17
39	北京师范大学珠海分校教师聘任制度	2009.9.4
40	北京师范大学珠海分校青年教师指导制度	2009.9.4
41	北京师范大学珠海分校教学计划评审制度	2010.3.22
42	北京师范大学珠海分校调课制度	2010.3.22
43	北京师范大学珠海分校教学督导制度	2010.3.22
44	北京师范大学珠海分校院、系领导听课制度	2010.3.22
45	北京师范大学珠海分校学生评教制度	2010.3.22
46	北京师范大学珠海分校试卷审核制度	2010.3.22
47	北京师范大学珠海分校试卷管理制度	2010.3.22
48	北京师范大学珠海分校试卷分析制度	2010.3.22
49	北京师范大学珠海分校教学事故处理制度	2010.3.22
50	北京师范大学珠海分校教学效果评比制度	2010.3.22

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础 1	必修	18	思想道德修养与法律基础	罗国杰	高等教育出版社	2010年修订版	马丽	讲师
思想道德修养与法律基础 2	必修	36	思想道德修养与法律基础	罗国杰	高等教育出版社	2010年修订版	马丽	讲师
中国近现代史纲要	必修	36	中国近现代史纲要	沙健孙	高等教育出版社	2010年修订版	宋术学	副教授
马克思主义基本原理	必修	54	马克思主义基本原理概论	逢锦聚	高等教育出版社	2010年修	杨寿堪	教授

						订版		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	必修	54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张新峰、侯良建	高等教育出版社	2010.06	刘艳	教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	必修	54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张新峰、侯良建	高等教育出版社	2010.06	刘艳	教授
形势与政策	必修	32					政治理论教研部老师	
大学英语 1	必修	72	前景实用英语综合教程 1	徐小贞	复旦大学出版社	2011.03	戴佳	讲师
大学英语 2	必修	72	前景实用英语综合教程 2	徐小贞	复旦大学出版社	2011.08	戴佳	讲师
大学英语 3	必修	72	前景实用英语综合教程 3	徐小贞	复旦大学出版社	2011.07	戴佳	讲师
大学英语 4	必修	72	前景实用英语综合教程 4	徐小贞	复旦大学出版社	2011.07	戴佳	讲师
军事理论与训练	必修	36	广东省普通高等学校军事理论教程	严跃进	北京海潮出版社	2004.05 (2009.06 重印)	宋正德	副教授
职业发展与就业指导	必修	18					学生就业处教师	
学校体育学	选修	36	实用学校体育学	毛振明	北京师范大学出版社	2009年	王金玲	讲师
体育教材教法(田径)	选修	36	体育教材教法选编(田径体操部分)	索玉华	北京体育大学出版社	2013年	冯莉萍	副教授
体育教材教法(足球)	选修	36	"十二五"普通高等教育本科国家级规划教材·普通高等学校体育教育专业主干课教材:球类运动:足球(第3版)	王崇喜	高等教育出版社	2014年	侯丽佳	助教
体育教材教法(篮球)	选修	36	篮球运动教程(高等教育体育学精品教材)	篮球运动教程编写组	北京体育大学出版社	2013年	王新谱	助教
体育教材教法(排球)	选修	36	普通高等教育“十一五”国家级规划教材,普通高等学校体育教育专业主干课教材:	黄汉升	高等教育出版社	2009	王月英	副教授

			球类运动:排球(第 2 版)					
体育教材教法(体操队伍游戏)	选修	36	体育教材教法选编(田径体操部分)	索玉华	北京体育大学出版社	2013	王金玲	讲师
体育赞助	选修	36	体育赞助	沈佳	复旦大学出版社	2013 年	王新谱	助教
体育旅游项目设计与体验	选修	36					黄宇	讲师
IV-2-2 专业课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职 称
人体综合科学	必修	72	运动生理学	邓树勋等	高等教育出版社	2012	曹伟	讲师
			运动解剖学	李世昌	高等教育出版社	2010		
运动心理学	必修	36	锻炼心理学	李京诚	高等教育出版社	2009	田化冰	讲师
身体锻炼原理	必修	54	素质教育知行录	邬向明	人民教育出版社	2012	邬向明	副教授
体育概论	必修	36	体育概论	赵立	人民体育出版社	2009	赵顺来	教授
休闲学	必修	36	休闲学	陈来成	中山大学出版社	2009	赵顺来	教授
休闲体育概论	必修	36	休闲体育概论	李相如等	高等教育出版社	2011	赵顺来	教授
运动损伤与急救	必修	36	运动医学	王安利	人民体育出版社	2009	何林宜	主任医师
运动医学	必修	36	运动医学	王安利	人民体育出版社	2009	何林宜	主任医师
体育社会学	必修	36	体育社会学	卢元镇	高等教育出版社	2012	赵顺来	教授
营养学	必修	36	公共营养师	韦莉萍	华南理工大学出版社	2015	肖颖	
体育科研方法	必修	36	体育科学研究方法(第二版)	黄汉升	高等教育出版社	2012	王金玲	讲师
高尔夫概论	必修	36	大学高尔夫教程	编委会	首都经济贸易大学出版社	2011	席连正	副教授
户外运动基础	必修	36	户外运动学	董范等	中国地质大学出版社	2009	徐晓峰	
体育营销学	必修	36	体育营销学	马宏霞等	航空工业出版社	2010	赵顺来	教授
人力资源管理	必修	36	人力资源管理	赵署明等	电子工业出版社	2010	古小松	

			人力资源管理与开发	赵署明	北京师范大学出版社	2010		
体育赛事策划与组织管理	必修	54	体育赛事策划与组织管理	赵顺来等	人民体育出版社	2009	赵轩	讲师
市场调查与预测	必修	54	市场调查与预测	王玉华	机械工业出版社	2015	赵顺来	教授
运动处方	必修	36	运动处方	杨静宜、徐峻华	高等教育出版社	2005	高进超	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
专业见习	必修	54	《毕业见习》指导手册	赵顺来	自编手册，院内使用	2014	赵顺来	教授
毕业实习（高尔夫方向）	必修	108	《毕业实习》指导手册	毕业实习指导老师	自编实习指南，院内使用	2014	席连正	副教授
毕业实习（户外方向）	必修	108	《毕业实习》指导手册	毕业实习指导老师	自编实习指南，院内使用	2014	黄宇	讲师
毕业实习（健身健美方向）	必修	108	《毕业实习》指导手册	毕业实习指导老师	自编实习指南，院内使用	2014	蒋晓丹	讲师
毕业实习（管理与纪律）	必修	108	《毕业实习》指导手册	毕业实习指导老师	自编实习指南，院内使用	2014	秦晓茹	讲师

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例	50 %
使用省部级及以上获奖教材比例	10%
本单位有获省部级及以上奖励教材	1 部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	高尔夫基础教程	席连正	10 万	2014年 4 月	北京体育大学出版社
2	大学体育与健康教程	钟勇 赵顺来	64 万	2013年 8 月	北京体育大学出版社
3	大学体育与健康教程	钟勇 赵顺来	64 万	2014年 8 月	北京体育大学出版社
4	大学体育与健康教程	赵顺来 钟勇	64 万	2015年 8 月	北京体育大学出版社
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	高尔夫基础教程	席连正（第一作者）	高等教育体育专业百门精品课程教材 2014. 3
2	大学体育与健康教程	钟勇 赵顺来主编	精品教材 2014. 8
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	201341	休闲体育专业奥特美国国际会所实践教学基地	2013-2014	北师大珠		赵顺来	负责人
2	201343	健身健美	2013	北师大珠		刘东智	负责人
3	201342	高校公共体育课程“双向评分”考核模式探索与实践	2013-2014	北师大珠		刘亚男	负责人
4	201269	公共体育课“OEPP”教学模式探索与实践	2012	北师大珠		钟勇	负责人
5	201440	健身健美	2014	北师大珠		刘东智	负责人
6	201441	高尔夫基础教程	2014	北师大珠		席连正	负责人
7	201442	校本教材——大学体育与健康教程	2014	北师大珠		钟勇、赵顺来	负责人
8	201443	大学体育中健美操课程实践教学改革——基于自主式身体锻炼的理念	2014	北师大珠		冯莉萍	负责人
9	2014311	休闲体育专业奥特美国国际会所实践教学基地	2014	广东省教育厅		赵顺来	负责人
10	201516	美国 TUTOR-SHOTMAKER 型网球发球机在专项教学中的应用性研究	2015	教育教学改革项目（一般类）		赵轩	负责人
11	201531	大学体育保健与康复教程	2015	精品教材建设		王月英	负责人

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

2012 级运动休闲学院休闲体育专业人才培养方案

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，系统掌握休闲体育基本理论、基本知识、基本技能，具

有在休闲体育领域从事运动休闲指导，休闲活动的策划与组织，并能进行个性化指导与服务，能从事休闲体育市场开发经营与管理工作的应用型专门人才。

二、基本业务规格

- 1、具有良好的社会道德和职业操守，具备强烈的团队合作和进取精神；
- 2、掌握休闲体育、休闲体育管理、休闲体育经营策划等基本理论；
- 3、掌握休闲体育专项运动知识、技能；
- 4、能较好地掌握休闲体育运动规律，具有较强的休闲体育个性化指导能力；
- 5、具有较强的休闲体育市场推广、经营、管理、运作能力；

三、基本学制

基本学习为 4 年，实行弹性学习制为 3-8 年。

四、授予学位

教育学学士

五、主干学科

体育学

六、主干课程

休闲学、体育营销学、高尔夫概论、户外基础、人力资源开发与管理、休闲体育经营与管理、体育赛事策划与组织管理、市场调查与预测、运动处方。

七、2012级休闲体育专业课程教学进度安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	实践学分	总学时	开课学期和周学时数												备注
						一	二	1小	三	四	2小	五	六	3小	七	八		
通识必修课	93110081	思想道德修养与法律基础1*	1		18	1												
	93110082	思想道德修养与法律基础2*	2	1		专题研讨与社会服务												
	93110090	中国近现代史纲要*	2		36	滚动选课												
	93110070	马克思主义基本原理概论*	3		54	滚动选课												
	93110101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1*	3		54	滚动选课												
	93110102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2*	3	2				3周										
	93110050	形势与政策*	2		32	16次专题讲座												
	15110012	大学英语1*	3		72	4												
	15110022	大学英语2*	3		72		4											
	15110032	大学英语3*	3		72				4									
	15110042	大学英语4*	3		72					4								
	94110000	军事理论与训练*	2	1	36			2周										
	68100020	职业发展与就业指导*	1	1	18+20	专题讲座+职业训练												
		小计	31	5	518	5	6		7	7								
	21110050	人体综合科学*	4		72	4												
	21110070	运动心理学*	2		36				2									
	21110080	身体锻炼原理*	3		54		3											
	21110030	体育概论*	2		36	2												
	21110020	休闲学*	2		36	2												
	21110090	休闲体育概论*	2		36		2											
	21110100	运动损伤与急救*	2		36		1+1											
	21110100	运动医学*	2		72				2									
	21110110	体育社会学*	2		36					2								
	21110120	营养学*	2		36						2							
	21110130	体育科研方法*	2		36									2				
		小计	25	0	450	6	9		4	2		2			2			
	专业主干课	21110010	高尔夫概论*	2		36	2											
		21110060	户外运动基础*	2	1	36	1+1											
21110140		体育营销学*	2		54		0+2											
21110150		人力资源管理*	2		36							2						
21110170		体育赛事策划与组织管理*	3	1	54					2+1								
21110180		市场调查与预测*	3	1	36									1+2				
21110190		运动处方*	2		36							2						
		小计	16	3	288	4	3			3			4		2			

[illegible]

专业实践课程	21110040	基础体能训练*	4	4	72	0+4														
	21110440	乒乓球*	3	3	54	0+3														
	21110450	羽毛球*	3	3	54			0+3												
	21110460	网球*	3	3	54					0+3										
	21110470	游泳*	3	3	54			0+												
	21110480	拓展训练*	2	1	36											1+1				
		专业见习1*	2							2										
	21110490	专业见习2*	4	4							2周			2周						
	21110500	毕业实习*	8	8														12		
	21110510	毕业设计或论文*	6	6														8周		
	小计		38	37	324	4	3		3	3		3			2					
专业提升模块	21190010	学校体育学	2		36						2									
	21190020	体育教材教法（田径）	2	1	36						1+1									
	21190030	体育教材教法（足球）	2	1	36						1+1									
	21190040	体育教材教法（篮球）	2	1	36						1+1									
	21190050	体育教材教法（排球）	2	1	36						1+1									
	21190060	体育教材教法（体操队伍游）	2	1	36						1+1									
	21190070	体育经纪实务	2		36						2									
	21190080	体育经纪法律	2		36						2									
	21190090	体育赞助	2		36						2									
	21190100	体育公共关系实务	2		36						2									
	21190110	体育旅游概论	2		36						2									
	21190120	导游业务操作实务	2	1	36						0+2									
	21190130	旅行社经营管理	2	1	36						1+1									
	21190140	体育旅游项目设计与体验	2	1	36						1+1									
	21190150	旅游地理	2		36						2									
	21190160	旅游法规	2		36						2									
	小计		8		144															
其他方向模块		学生自主选择其他方向模块8学分课程修读																		
		学生自主选择其他专业模块8学分课程修读																		
		自主学习课程、学分互认课程等																		
小计			8																	
通识选修课程		计算机基础（限选）	3			长学期限选2门														
		大学语文（限选）	2																	
		其他	7																	
小计			12																	
总计			160																	
说明			带*课程为必修：学生在大一第二学期必须选定专业方向																	

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

本届毕业生已严格按照 2012 级专业教学计划执行，各项教学任务如期完成，保证了学生的培养规格基本达到了教学计划所要求的培养目标。

为了优化教学效果，学院经过认证论证，适当充实了一些时代性和应用性较强的理论和实践教学内容，并对教学计划中的课程先后顺序做了精心安排，充分研究了各个课程之间的承接关系，合理设置学期，形

成有效课程链。同时根据教师专长和特长，认真调整师资配置，从而最大限度保证了课程安排的合理性和师资配置的合理性。

为了有效改善教学质量，我们积极配合学校开展相关质量控制工作，安排教师相互听课，协助教师改善教学内容和方法，提高教学质量。在完善教学大纲的基础上，进一步要求每门课程指定具体的课程说明，明确教学目标、进度、课程互动方式、扩展学习方式、考察方式等，保证教育教学体系的严密性。

在教学计划执行过程中，没有出现异常情况，学生培养状况良好。其中获得专业特等奖学金为 3 人次，专业一等奖学金 2 人次，专业二等奖学金 5 人次，专业三等奖学金 9 人次；校优秀团员 18 人次，校优秀团干 5 人次，校级社会工作奖学金 2 人次，院级优秀学生干部 12 人次；并获得校级优秀团支部 2 次。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字）]

5.1 毕业设计<论文>规范

根据《北京师范大学珠海分校本科生毕业论文（设计）管理条例》，本专业加强了毕业设计（论文）的质量监控、检查和管理，对毕业设计（论文）的组织管理、毕业设计（论文）的选题、学生的要求、指导教师的要求、开题报告及任务书的提交、指导教师的指导工作、中期阶段的互审、毕业设计（论文）的提交成果、毕业设计（论文）的答辩和验收、成绩的评定以及毕业设计（论文）材料的归档等各个环节都制定了明确的规范和标准，并认真组织实施。

5.2 工作进度

时间节点	内容	负责人	备注
前 2015. 10. 26	完成选题	学生、指导老师	
前 2015. 11. 15	开题报告	学生、指导老师	指导老师召开见面会，布置毕业论文任务，提交开题报告
前 2016. 1. 12	中期检查	学生、评审老师	确定学生是否能按时答辩
前 2016. 3. 30	毕业论文初稿	学生、指导老师	指导老师检验学生成果
前 2016. 4. 20	学术不端系统监测	学生、负责人	确定能否答辩
前 2016. 5. 10	毕业论文答辩	学生、指导老师、答辩老师	
前 2016. 5. 25	毕业论文补答辩	学生、答辩老师	

5.3 选题安排

按照学校规定，申请做毕业设计（论文）的学生必须修完所学专业教学规定的全部课程，并达到规定的学分。毕业设计（论文）题目以学生自拟题目为主，有问题的题目指导老师提出修改意见或换题建议，师生共同商讨决定最后题目。

5.4 指导教师选派

具有中级以上（含中级）技术职称或具有硕士（含硕士）以上学位者，具有指导毕业设计（论文）资格。学生根据自己的专业方向或选题自选心仪的导师。为保证指导的质量，每名导师不超过 10 名（含 10 名）学生。某名导师人选超过 10 名，则根据选题和学生意向调换导师。

5.5 过程管理

成立以主管教学工作的院（系）领导、教学办公室和教学秘书组成的毕业设计（论文）领导小组，负责毕业设计（论文）工作的具体组织和实施。

5.6 毕业设计（论文）评阅标准

要求毕业论文的格式严格按照学校的要求，低于 30%的重复率才允许进入答辩环节。

学生的毕业设计（论文）成绩由指导教师和答辩小组两方面的分数和评语综合评定。其中指导教师评分占 30%，答辩小组评分占 70%，最终成绩提交答辩委员会审议。

V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编 号	选 题 名 称	选题 来源	选题类型 名称 (本专业 分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	健身俱乐部教练部管理模式的调查与分析——以东莞市某俱乐部为例	自选	论文	丁陈勇	赵顺来	教授
2	高尔夫运动中的礼仪文化的邹议	自选	论文	郭永泉	赵顺来	教授
3	珠海高尔夫旅游发展可行性探究	自选	论文	危胜旺	赵顺来	教授
4	深圳市高尔夫球童发展现状分析	自选	论文	吴波含	赵顺来	教授
5	大学生游泳学习中的难点及教学对策研究	自选	论文	吴豪勉	赵顺来	教授
6	高尔夫球场对环境影响的调查分析——以广东省珠海市为例	自选	论文	吴龙洋	赵顺来	教授
7	创新型私教工作室与传统健身房的比较研究	自选	论文	许栋	赵顺来	教授
8	家庭户外拓展活动的设计	自选	设计	张昊	赵顺来	教授
9	健身教练专业形象问题的初探	自选	论文	张梓庭	赵顺来	教授

10	针对珠海市高尔夫练习场练习人群的调查与分析	自选	论文	赵博深	赵顺来	教授
11	广州击剑俱乐部经营模式的研究	自选	论文	秦子涵	谭建共	副教授
12	珠海市高尔夫专业大学生实习情况调查研究	自选	论文	陈杰祥	席连正	副教授
13	新圩小学高尔夫课堂场地需求	自选	论文	赖其谋	席连正	副教授
14	趣味高尔夫教材化的研究	自选	论文	王树活	席连正	副教授
15	校园高尔夫运动发展现状研究	自选	论文	王卫明	席连正	副教授
16	东莞地区篮球文化普及现状与发展前景的研究	自选	论文	叶耀军	席连正	副教授
17	电子竞技对大学生身心健康影响的研究——以英雄联盟为例	自选	论文	严绍铭	杜康力	讲师
18	全民健身场地器械设施的适用性研究	自选	论文	李柏林	王金玲	讲师
19	广东省高校业余篮球赛事的开展现状与发展趋势	自选	论文	李伟杰	王金玲	讲师
20	高尔夫在郊区发展的必要性和可行性研究	自选	论文	梁文俊	王金玲	讲师
21	珠海市全民健身的发展现状研究	自选	论文	林志明	王金玲	讲师
22	肥胖人群健康体适能锻炼方法的研究	自选	论文	彭海涛	王金玲	讲师
23	论如何扩展高尔夫练习场的功能性	自选	论文	邱毅	王金玲	讲师
24	功能性训练对老年人的作用	自选	论文	吴锦辉	王金玲	讲师
25	健身健美方向学生专业学习中存在的运动损伤问题及对策研究	自选	论文	夏振机	王金玲	讲师
26	女大学生核心力量训练的研究	自选	论文	杨智鹏	王金玲	讲师
27	对北京师范大学珠海分校学生的健身现状调查	自选	论文	赵翔	王金玲	讲师
28	中国健身教练发展新机遇的研究	自选	论文	梁炳泽	李文武	讲师
29	中国职业电子竞技俱乐部的运营现状分析	自选	论文	黄江秋	赵轩	讲师
30	中国足坛“恒大模式”的初探	自选	论文	季英东	赵轩	讲师
31	少年儿童趣味性体能训练的设计	自选	设计	林锐杰	赵轩	讲师

32	如何通过重点网球赛事开拓中国网球市场和普及网球运动	自选	论文	张恒博	赵轩	讲师
33	论珠海市斗门龙舟赛发展趋势	自选	论文	张婷婷	赵轩	讲师
34	高尔夫挥杆教学易犯错误的研究	自选	论文	白雪	田化冰	讲师
35	珠海市高校高尔夫室内模拟器进行专业教学的必要性研究-----以北师大珠海分校为例	自选	论文	陈程龙	田化冰	讲师
36	中小学高尔夫教学化研究	自选	论文	呼云霄	田化冰	讲师
37	广州市天河区中学生足球运动开展现状	自选	论文	胡晗	田化冰	讲师
38	“校园高尔夫”在广东地区发展的可行性分析——以深圳市为例	自选	论文	黄德富	田化冰	讲师
39	体育场馆场地预订软件的市场需要及开发	自选	论文	黄勇	田化冰	讲师
40	普通高校高尔夫课程的开设与发展的研究	自选	论文	李鹏飞	田化冰	讲师
41	广州市健身私教工作室的运营模式探讨	自选	论文	马金龙	田化冰	讲师
42	广州市民参加全民健身运动的现状研究	自选	论文	谢志壕	田化冰	讲师
43	浅析我国高中学校体育的现状和发展	自选	论文	叶振中	田化冰	讲师
44	中小學生体育教学中体适能训练的适用方法研究	自选	论文	李振豪	赵宝瑾	讲师
45	针对中国房车赛运动员的体适能训练方法研究	自选	论文	梁鸿裕	赵宝瑾	讲师
46	东莞市健身俱乐部体适能私人教练队伍现状的调查研究	自选	论文	梁立智	赵宝瑾	讲师
47	中国高尔夫房地产发展的现状研究——以翠湖高尔夫地产为例	自选	论文	唐朝达	赵宝瑾	讲师
48	高尔夫球会的选址与会籍价格的关系分析	自选	论文	周伟明	赵宝瑾	讲师
49	国内户外健身的可行性和普及	自选	论文	陈传福	蒋晓丹	讲师
50	走体育公益创新之路——探索社会企业发展	自选	论文	黄炼强	蒋晓丹	讲师
51	健身教练职业终身化研究	自选	论文	汪勤	蒋晓丹	讲师
52	珠海市健身俱乐部私人教练职业倦怠的调查与分析	自选	论文	谢永源	蒋晓丹	讲师
53	针对骨盆不同体位的体适能康复性训练方法研究	自选	论文	易上金	蒋晓丹	讲师

54	中老年女性高血压患者健康体适能锻炼方法的个案研究	自选	论文	高萌萌	刘亚男	讲师
55	白领阶层健康体适能方法的个案研究——以会计职员为例	自选	论文	赫苑苑	刘亚男	讲师
56	户外拓展对青少年人际交往能力影响的研究	自选	论文	陈学进	黄宇	讲师
57	高校开设攀岩课程的必要性	自选	论文	黄嘉豪	黄宇	讲师
58	高尔夫旅游项目开展现状的调查研究	自选	论文	李可盈	黄宇	讲师
59	大学生急进高原血氧变化的分析研究	自选	论文	逯海川	黄宇	讲师
60	中国高校户外社团骨干就业情况调查研究——以北师大珠海分校凌云社为例	自选	论文	万富浩	黄宇	讲师
61	少年儿童户外历奇探险类活动的研究	自选	论文	杨佳睿	黄宇	讲师
62	普通高校开展野外求生技能课程的可行性	自选	论文	周琦超	黄宇	讲师
63	小学水平三学生篮球步伐教学方法的研究	自选	论文	高永通	高进超	讲师
64	健身教练的现状研究-----以佛山市为例	自选	论文	古咏彬	高进超	讲师
65	中小学生对体育课兴趣的调查研究	自选	论文	胡文晔	高进超	讲师
66	功能性训练对青少年的重要性研究	自选	论文	黄德	高进超	讲师
67	佛山市商业健身俱乐部私人教练的现状研究	自选	论文	黄杰	高进超	讲师
68	珠海市城镇人口体育消费现状的调查研究	自选	论文	李城融	高进超	讲师
69	互联网+时代健身行业发展的多元路径研究	自选	论文	罗小聪	高进超	讲师
70	普通大学生跆拳道专项素质训练中存在的问题及对策研究	自选	论文	赵得钧	高进超	讲师
71	论健身与健美的区别	自选	论文	陶嘉龙	曹伟	讲师
VI 自评意见						

（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字）

经过几年的专业建设和教学实践，我校休闲体育专业的本科教学已基本达到了预定的培养目标，并形成了一定的专业特色与优势：

1、课程建设具有一定特色，本专业与体育发展、休闲产业、群众体育、体育管理等理论密切相关，运动休闲学院现设有休闲体育专业，这个专业可以为珠三角珠澳一体化发展提供休闲体育人才资源。

2、注重理论与实践结合的教学方法。该专业配备的教授、副教授均为本科生开设专业课程，教学水平高，并注重实战经验的传授，展开综合模拟训练，生动有效，本专业也积极参与到珠海市幸福村居的社会服务中。

3、强调宽口径、厚基础，注重实践能力训练，培养综合素质高、富有创新和实践能力、具有国际视野的现代复合型人才。试行“4+X”的培养方式，即在四年专业教育的基础上，为学生提供多层次出国深造、职业进阶、创业准备等多种专门性指导和培养，以满足不同类型学生成功发展的需要。学院积极整合各类产学研资源，先后与多家政府部门、企事业单位、知名大学建立了紧密的合作关系，建立了十几个教学实践基地，为户外运动、健身健美和高尔夫方向学生能力发展提供必要保障。

4、我校位于珠三角经济较发达地区，毗邻港澳，同国际上的信息、资金及技术的交流非常便捷。本专业充分利用广东省珠江三角洲的地理位置优势，按照“发挥特色和服务区域相结合”的原则，广泛开展休闲产业理论与实践、政策、休闲城市评价、休闲环境打造、休闲人才培养等方面的科学研究。

专业建设存在的不足及改进的建议：

1、教学保障措施仍需加强。对此，我们将通过投资建设专用的实验室、积极探索利用学校与社会资源开展实践教学、完善课程科学实习基地，进一步完善综合实习基地。

2、国际化合作仍需加强，目前，我们正在和俄罗斯联邦国立土地管理大学、美国纽约州立大学布法罗分校、墨尔本皇家理工大学、英国圣安德斯爱姆伍德大学等洽谈合作项目。

自评结论：本专业已达到普通高等学校申请新增为学士学位授予专业的条件。

专业负责人（签章）：

年 月 日

院系审核意见	该专业建设思路明确，人才培养方案切实可行，实施措施具体，符合学校应用型人才培养的目标。专业负责人有较好的科研工作背景和教学经验，专业教师队伍已基本形成合理梯队；教学管理制度健全，在办学过程中注重理论与实践结合，能做到立足珠三角，服务广东。 经院系评议，认为该专业已达到学士学位授予专业要求，特此推荐。 院系章： 院系负责人（签章）： 年 月 日
单位学位评定委员会意见	经学校学位评定委员会审核，认为休闲体育专业办学目标明确，人才培养方案完善，教学计划具有科学合理性，师资队伍结构基本合理，教学管理规范，已达到学士学位授予专业要求，同意新增为学士学位授予专业。 单位学位评定委员会（公章）： 主席（签章）： 年 月 日
单位承诺	上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。 单位公章 年 月 日

VII 专家评审意见					
专家评审意见	评审方式： ☒ 通讯评议 ☐ 会议评审（请在“ ☐ ”中选择打“ ☒ ”）				
	专家名单（不少于6人）				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	毛振明	北京师范大学	体育学	教授、博导、院长
	2	李相如	首都体育学院	体育学	教授、博导、院长
	3	张贵敏	沈阳体育学院	体育学	教授、博导、院长
	4	石磊	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	体育学	教授、硕导、主任
	5	刘亚	北京理工大学珠海学院体育部	体育学	教授、硕导、主任
	6	谭建共	广州体育学院	体育学	教授、硕导
专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）					
组长（签章）： 年 月 日					
VIII 举办学校审核意见					
举办学校学位评定委员会审核意见	该专业人才培养目标明确，符合学校的定位及珠三角区域社会经济发展需要；培养计划科学合理，教学执行情况良好；重视师资队伍建设，结构较为合理，基本满足教学需要。注重教学科研管理制度建设，教学科研水平稳步提升。 经学位评定委员会评议，一致认为该专业已达到学士学位授予专业要求，特此推荐。 学位评定委员会(公章)： 主席（签章）： 年 月 日				

休 闲 体 育 专业专家论证意见表

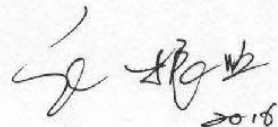
专家论证意见

北京师范大学珠海分校运动休闲学院在经过 10 余年公共体育教育的积淀后,形成了一支较强的与休闲体育专业很相近的专职体育教师队伍,完成了一批有一定质量的体育科研、教研的研究成果,具有了良好的体育场地设施,也积累了进行专业化体育教育的经验,而且在公体教育过程中,形成了一批社会体育教学和实习基地,这些都为进行休闲体育专业教育奠定了良好的基础。三年前开办专业后,专业教育办的很顺利,专业课程开设比较全面也很规范,专职教师队伍迅速优化,课程建设和课程改革方向正确、步骤稳妥,教育教学实习基地发展迅速,这些都为休闲体育专业的教学质量提供了可靠地保障,运动休闲学院在在办专业的同时承接了大型休闲体育的国家大会,形成较大的社会影响,并成为中国休闲体育的一个重要的力量。珠海分校休闲体育专业两年前还依托北师大校本部的力量开始了体育专业

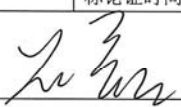
硕士的培养，为本科教育提供了方向和升学的进路。

根据上述基本判断，本人同意并推荐北师大珠海分校的休闲体育专业新增学士学位。

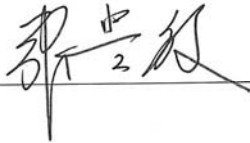
希望北师大珠海分校的休闲体育专业，在今后继续加强师资队伍的建设，完善休闲体育专业的课程，在设置方向方面紧盯南方的休闲体育市场和人才的需求变化，进行不断的完善与补充，把这个全国为数不多的特色专业办好。

论证专家姓名	毛振明	所在单位	北京师范大学
专业领域	体育	专业技术职	教授/博导
行政职务	院长	称论证时间	
专家亲笔签名	 2016. 4. 1		

休 闲 体 育 专业专家论证意见表

专家论证意见			
该专业在学校整体规划中的定位较明确, 所设专业及其专业人才培养方向科学合理, 非常适应珠三角及其周边地区社会经济文化发展的需求。 专业建设思路明晰, 注重实践教学环节, 着力为社会培育应用性人才。在这方面所采取的措施也有很强的针对性, 取得了一定成效。 教师队伍结构也基本合理, 其整体水平目前基本满足专业人才培养的需要。不过, 在科研水平、专业教材建设方面还有待进一步提高。 该专业建设已基本达到普通高校学士学位授予专业要求, 同意和支持新增学士学位授予专业。			
论证专家姓名	石磊	所在单位	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
专业领域	体育	专业技术职称	教授/硕导
行政职务	主任	称论证时间	2016年3月28日
专家亲笔签名			

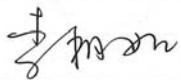
休 闲 体 育专业专家论证意见表

专家论证意见			
北京师范大学珠海分校运动休闲学院休闲体育专业紧紧抓住国内特别是珠三角地区产业结构调整和社会升级对体育休闲行业新型人才需求，以准确的定位和明晰的思路开办了休闲体育专业。在办专业过程中，遵循先进的教育理念，科学、严谨、系统的制定并执行培养方案，以学生质量为核心，结合社会需求很好地把专业教育和全面素质教育融合在一起，突出学生创新能力和实践能力培养，为社会提供大量急需的休闲体育人才。 该专业由国内有影响的教授担任负责人，其承担了多门专业的主干课程，保证了课程的质量。几年来他组织完成或在研多项教材和课题，为本专业的建设提供了丰富的理论。在他的带领下，本专业教师大量的科研成果不仅为专业的发展提供有力支撑，同时加快了师资队伍建设步伐。专业师资队伍结构较为合理，除两名具有博士学位的教师外，绝大部分教师具有硕士学位，为专业的可持续发展奠定人才基础。 四年来，学院共投入了 1 千多万元，装备了能够很好满足教学和实践需要的实验室、图书馆及教学所需的设施和设备。学院与 13 个单位签约，建立了稳固且与专业联系紧密的实习基地，为培养学生的实践能力提供了保证。 该专业的教学管理系统完善，管理规章制度全面，可操作性强，其中教学电子管理系统得到多家同类院校的赞誉。教学计划科学、规范，课程设置多样化，满足学生的获得不同知识结构的需要。教材选用得当。坚持教学改革，多项研究获得立项，两项教学成果获奖，为提高教学质量创造条件。 教学实习安排合理，严格执行学生实习等实践环节。教学实验课程安排有序，实验课程规范且组织严密。重视学生毕业论文工作，指导教师安排到位，论文完成的各个环节安排周到，论文要求规范。选题范围广，注重应用性，与所学专业密切相关，达到培养学生科研能力和综合能力的目的。			
论证专家姓名	张贵敏	所在单位	沈阳体育学院
专业领域	体育人文社会学	专业技术职	教授/博导
行政职务		称论证时间	2016.3.29
专家亲笔签名			

休 闲 体 育 专业专家论证意见表

专家论证意见			
根据广东省独立学院新增学士学位授予专业相关政策规定和要求,结合北京师范大学珠海分校休闲体育专业建设的实际情况,做出如下论证: 一、北京师范大学珠海分校休闲体育专业,在学校整体规划中的定位准确,能够充分结合国家和珠三角地区专业人才培养的需求,人才培养的目标导向与需求导向明确,专业建设思路清晰,建设措施得当。 二、北京师范大学珠海分校休闲体育专业建设中,师资队伍建设能够与专业建设协同发展,师资结构相对合理,教师职称比例与学历比例符合专业建设需求,专业课教师与实践课教师比例合理。同时,在教师科研能力培养和科研成果方面也取得了不错的成绩,无论是专业建设、教材建设、质量工程建设、实验室与实践基地建设,还是教学科研项目与高水平论文论著的方面均有所建树。 三、北京师范大学珠海分校休闲体育专业,在教学经费投入方面能够有效保障专业建设和教育教学需求,校内教学硬件设施设备能够完全满足专业需求,专业实验室建设较完善,相关教学科研实验设施设备的配套合理,馆藏图书资料与电子图书及数据库资料内容丰富、学术性较强;校外实践教学基地建设成绩显著、实践教学管理科学、合理,为专业建设和专业教学提供了良好的培育环境。 四、北京师范大学珠海分校休闲体育专业建设中,教学管理、学位管理等规章制度健全,公共课程、专业必修课程、选修课程、实验课程的设置合理、学时、学分分配符合国家教育部和广东省教育厅专业建设要求。同时在各类教材的选择与建设上精益求精,教材建设比例合理,教学改革与研究成果丰硕。 五、北京师范大学珠海分校休闲体育本科生培养方案目标明确,课程设置合理,进度安排恰当,学生执行情况良好;2012级毕业设计管理规范、执行细致、选题合理,能够结合时代特征,同时符合所学专业特色,可见在人才培养方面能够做到遵循教育教学规律、突出专业培养特色,且善始善终。 六、北京师范大学珠海分校休闲体育专业建设中,虽然在各方面成绩显著,但是专业发展和专业人才的培养过程是曲折而漫长的,在这个不断积累和发展的过程中,希望北京师范大学珠海分校休闲体育专业继续保持发展优势,再接再厉,开拓进取。			
论证专家姓名	刘亚	所在单位	北京理工大学珠海学院
专业领域	体育	专业技术职	教授/硕导
行政职务	主任	称论证时间	
专家亲笔签名	 2016.3.28		

休 闲 体 育 专业专家论证意见表

专家论证意见			
该专业符合学校整体规划中定位,顺应了珠三角社会经济发展对人才培养的需要,专业建设思路清晰,人才培养目标明确,措施安排具体、得当,可操作性强,专业建设初见成效; 该专业师资队伍完善,结构合理,学科带头人业务素质 and 水平较高,注重教学科研管理制度建设,教学科研水平稳步提升,取得了良好的教学科研成果,较好的满足了学校教学、科研和社会服务的需要; 该专业课程设置合理,符合专业人才培养目标的要求。讲学、科研和实验等基础条件建设情况良好,场地设施、实验设备较完善,图书等经费投入力度较大,为专业建设和人才培养搭建了良好的平台; 该专业教学过程完整,教学管理制度比较健全。课程教材坚持了选用国内“一流教材”和“校本教材”相结合的模式,较好的满足了日常教学需要,在教学改革方面初见成效。 该专业培养方案适合专业发展要求,可操作性强。社会实践单位多样,可以更好与专业衔接,符合培养目标同时也为日常教学任务做到了有效的补充。 专业建设存在的不足: 教学保障虽然能够满足现有的教学科研需要,但离更高水平的专业建设和人才培养的需要还显不足。教师结构中高层次、全国一流水平的师资还有进一步提升的空间。 总之,该校休闲体育专业本届毕业生教学计划执行情况良好,完成了该专业人才培养目标,具备了普通高等学校申请新增为学士学位授予专业的条件,同意推荐该校休闲体育专业新增为学士学位授予专业。			
论证专家姓名	李相如	所在单位	首都体育学院
专业领域	体育	专业技术职	教授/博导
行政职务	院长	称论证时间	2016年3月27日
专家亲笔签名	 		

休闲体育专业专家论证意见表

专家论证意见			
休闲体育是我国近几年发展起来的一门新专业，北师大珠海分校能以“运动休闲”命名学院，对专业发展和激发学生学习休闲体育专业有着积极的意义。从运动休闲学院四年发展历程看，办学思路清晰，专业方向明确，始终能以服务珠海本地乃至珠三角为导向，精准培养一专多能的社会服务型人才。学院在北师大珠海分校的总体发展规划与目标指引下，积极推进了办学国际化，许多国际和港澳台教育资源得到了利用；社会联系助力了学院与政府部门，休闲体育机构和公司企业的密切合作，使学生社会实践能力得到锻炼；所开设课程与专业发展方向：高尔夫，户外运动，健身健美，以及网羽类运动紧紧相扣，理论与实践相结合，满足了学生的学习兴趣和个性发展，总体来看，办学思路与专业定位是符合教育规律，休闲体育专业特点，及社会发展需求的。在师资队伍建设方面，学院非常重视年轻力量的培养，以老带新，为年轻教师提供了良好的教学实践与科研合作平台，整个教师团队由老中青组成，教师学历均在硕士以上，专业课程主要由骨干教师担任，每个老师的优势得到充分发挥，各项教学科研工作开展顺利，为学院未来发展奠定了基础。作为休闲体育专业负责人的赵顺来教授，是一位资深休闲体育学者，不仅有较强组织管理才能，在学科专业建设与办学方向把控上做到了科学规划与合理布局，还承担了多门核心课程教学和多项省部级，市级和校级课题研究任务，为年轻教师树立了榜样。在教学条件与利用方面，学院对基础教学设施配备，实验室建设和社会实习基地培育投入很多，为了满足教学、科研和社会实践需要，各项费用预算做到了公开透明，使用合理，如：四年生均四项经费使用，实验室仪器设备增添，图书馆藏书购进，以及学生实习基地建设等，各项投入保证了正常的教学实践活动。在教学过程管理方面，学院建立了五十条教学管理制度，积极推进了课程改革，合理分配公共课，专业课和实验课的课时比例；为提高教学质量，不断完善和丰富教学内容，要求任课教师在科目教材选择与使用上，尽量挑选高质量教科书，或行业有影响力作者编著的教科书，以确保学生学到最前沿和最专业的知识。业务学习是教师交流教学方法最有效手段，如：学院组织教师相互听课，取长补短，对推进教学改革起到了促进作用；为了能够认真执行教学计划，每位教师做到了开课前提交教学大纲，教学日历，课程结束后，提交学生考勤，学生成绩，教学总结，试卷分析与评估等材料，整个教学管理过程科学合理，井井有条。在实践教学方面，教学实习是运动休闲学院培养应用型人才的主要手段，也是学院的办学特色，由于社会联系较多，学院为学生提供非常多的社会实践机会，比如去高尔夫球会，健身健美俱乐部，户外探险营地，及网羽类比赛等，此举为学生未来就业进行了预热，也让学生感受到所学专业的发展前景。在学生论文毕业设计方面，每个大四学生都有专门的教师进行一对一指导，包括论文选题，研究设计，论文撰写，以及最后论文答辩等都安排的有序和到位，使学生能够顺利完成四年在校该学的科目和社会实践课程。 综上所述各项评价指标，运动休闲学院均已达到，且完全具备培养休闲体育专业学士学位学生的条件和能力。			
论证专家姓名	谭建共	所在单位	广州体育学院
专业领域	体育	专业技术职	教授/硕导
行政职务		称论证时间	2016.03.28
专家亲笔签名			