

教育部司局函件

教师司函〔2015〕55号

关于协助做好“面向社会征集乡村学校从教 30年教师荣誉徽标（LOGO）” 有关工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《乡村教师支持计划（2015-2020年）》，进一步增强乡村教师职业荣誉感，在全社会营造关心支持乡村教师的浓厚氛围，教育部、人社部决定从2015年起，组织开展对在乡村学校从教满30年的教师颁发荣誉证书工作。为做好荣誉证书颁发工作，教育部已于9月7日发布公告，面向社会公开征集“乡村学校从教30年教师荣誉徽标（LOGO）”。

为切实做好征集活动的组织实施工作，提高征集作品质量，确保征集活动达到预期效果，请协助在省域内组织动员相关设计院校（美术院校、师范院校等）师生积极参加征集

活动，按照公告要求做好“乡村学校从教 30 年教师荣誉徽标（LOGO）”的设计和作品提交工作。

联系人：教师管理处司尚林 联系电话：010-66096896

附件：关于面向社会征集乡村学校从教 30 年教师荣誉徽标（LOGO）的公告



附件

关于面向社会征集乡村学校从教 30 年教师 荣誉徽标（LOGO）的公告

发展乡村教育，乡村教师是关键。长期以来，330 万乡村教师坚守在乡村教育教学一线，付出了巨大的心血，为乡村教育做出了重要贡献。为了贯彻落实《乡村教师支持计划（2015-2020 年）》，进一步增强乡村教师职业荣誉感，在全社会营造关心支持乡村教师的浓厚氛围，教育部、人社部决定从 2015 年起，组织开展对在乡村学校从教满 30 年的教师颁发荣誉证书工作。为做好首次荣誉证书颁发工作，现面向全社会开展“乡村学校从教 30 年教师荣誉徽标（LOGO）”设计征集活动。具体公告如下：

一、设计内容

在乡村学校从教满 30 年教师荣誉徽标（LOGO）

二、设计要求

1. 指导思想明确，主题鲜明。荣誉徽标（LOGO）设计应突出“乡村教师”的主题，将“乡村”和“教师”两种元素结合在一起，充分体现乡村教师立德树人、辛勤耕耘、教书育人的崇高精神；深刻展示乡村教师师德高尚、严谨笃学、不懈追求的精神品格；重点刻画乡村教师坚守乡村、甘为人梯、淡泊名利的坚韧意志。

2. 设计应为原创作品,仅用于应征本次活动,创意独特、主题鲜明,简洁明快、色彩协调,富有思想性、艺术性,有直观的整体美感和强烈的感染力,文化感与时代感兼容,易懂、易记、易识别。

3. 设计构思要有较深的内涵和延展性,适合在各种载体和环境中制作使用(如可用于平面宣传、影像、纪念品、宣传品、会务用品、场地设备、服装等多种载体环境)。

4. 设计应注明 LOGO 比例图、标准色(主色标、辅助色标)和 LOGO 原尺寸坐标图、矢量图。

三、公告发布平台

新华网、人民网等中央主要媒体和主流网站、教育部官方网站、中国教育报刊社、中国教育电视台等媒体及微博微信

四、征集时间

自公告之日起至 10 月 12 日止。10 月下旬在教育部网站等媒体公布入围作品,并进行网络投票。11 月,公布最终获奖作品。

五、作品提交

1. 作品以电子稿和纸质寄送方式提交,设计作品电子稿发送至 jsryhb2015@163.com,以“教师荣誉徽标+姓名+手机号”命名;纸质版寄送至北京市海淀区文慧园北路十号中国教师报编辑部,联系人钟原,邮编 100082,信封请注明“教师荣誉徽标”字样

2. 每件设计作品电子稿包含三个部分,设计效果图、设计说明和原始设计图。设计效果图格式采用 RGB 模式的 JPEG 或 PDF,分辨率 300dpi,大小不超过 3M。设计说明为 500 字以内的 LOGO 创意说明(含投稿人真实姓名、身份证号及联系方式信息)。原始设计图为 AI 或 CDR 矢量格式,需配有标准色彩,如用到特殊字体,务必附上字体文件。

3. 每件设计作品纸质版,请提交一张 10 寸照片,包含设计效果图和设计说明,照片背后注明“姓名、身份证号及联系方式信息”。

4. 作品无论采用与否,均不退稿,请投稿人自留底稿。

5. 每位投稿人可提交 1~3 件作品。

六、奖项设置

征集活动设采用奖 1 名,奖金 20000 元;设入围奖若干名,奖金 2000 元,教育部将向获奖者颁发获奖证书。采用奖作品将印制在《乡村学校从教满 30 年教师荣誉证书》上。

七、其他事项

1. 作品一经采用,版权、所有权、修改权、使用权归主办方所有,主办方除支付奖金外,不再支付给创作者任何费用。

2. 设计作品作者应确保无知识产权争议,如发现侵犯他人知识产权,将取消其资格,已发放奖金将原额追回。所有因此而引发的法律责任由投稿人承担。

3. 主办方对本征集活动保留最终解释权。

4. 本次征集活动由中国教育报刊社（中国教师报）具体承办，中国教师发展基金会、中国教育发展基金会协办。
联系方式：康丽，电话：010-82296669。

教育部

2015年9月7日